

Liceo Statale “Regina Elena”

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Via Collegio Pennisi, 13 – 95024 Acireale

tel. 095-7136050 – fax 095-605328

<http://www.liceoreginaelena.gov.it> ctpm04000a@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE

Programmazione OBIETTIVI MINIMI di apprendimento per i tre licei

PRIMO ANNO

discipline: inglese, francese, spagnolo, tedesco

obiettivi minimi di apprendimento: al termine del primo anno le/gli studentesse/-ti dovranno raggiungere i seguenti livelli del CER:

livello A2.2 -inglese (linguistico – scienze umane)

-francese (linguistico)

livello A1.2 -spagnolo/tedesco (linguistico)

-francese/spagnolo (economico-sociale)

CONOSCENZE:

funzioni linguistiche

- presentarsi e presentare qualcuno, salutare: registro formale e informale
- chiedere e dire l'età, la provenienza, la nazionalità, la data, la professione, informazioni personali
- identificare e descrivere persone e oggetti
- localizzare persone e oggetti
- descrivere l'aspetto fisico, il carattere
- parlare di ciò che si possiede, dei propri gusti, delle proprie preferenze e dei propri sentimenti
- dare informazioni sulle proprie attività quotidiane
- esprimere le date
- parlare del tempo cronologico e del tempo meteorologico
- ordinare al ristorante ed esprimersi sul cibo

- formulare inviti, fare proposte
- invitare qualcuno a svolgere un'attività, rifiutare o accettare un invito
- descrivere un oggetto, l'abbigliamento, fare shopping
- descrivere la propria famiglia
- parlare di quello che si fa e che si sta facendo
- esprimere la capacità o l'incapacità di fare qualcosa
- parlare di città e luoghi di vacanza
- chiedere e dare istruzioni
- esprimere permesso
- parlare di azioni al passato

lessico

familiare e di uso quotidiano relativo alle persone e ai componenti della famiglia, luoghi (casa, città), attività del tempo libero (vestiti, moda), professioni e mestieri, mezzi di trasporto, tempo

grammatica

morfologia: fonetica e ortografia, articoli, femminile, plurale, aggettivi qualificativi, numerali, possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi, pronomi personali soggetto e complemento, alcuni avverbi, preposizioni

il verbo: modo indicativo: tempi semplici (presente e passato) degli ausiliari, dei verbi regolari e di alcuni irregolari; modo imperativo, infinito; forme progressive

la frase: affermativa, negativa, interrogativa

ABILITA':

comprensione orale e scritta

- comprendere semplici testi orali inerenti la sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi cogliendo in modo globale la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso
- comprendere semplici testi scritti riguardanti la quotidianità e le esperienze personali, cogliendone il senso e lo scopo
- saper cogliere il significato globale e le parole chiave di un messaggio orale o scritto

produzione orale e scritta

- produrre testi orali semplici con pronuncia comprensibile su argomenti inerenti ambienti vicini ed esperienze personali
- interagire in modo semplice, ma adeguato al contesto
- produrre testi scritti semplici, ma efficaci

la coordinatrice di dipartimento

prof . Pietra Bombaci

Liceo Statale “Regina Elena”

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Via Collegio Pennisi, 13 – 95024 Acireale

tel. 095-7136050– fax 095-605328

<http://www.liceoreginaelena.gov.it> ctpm04000a@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE

Programmazione OBIETTIVI MINIMI di apprendimento per i tre licei

SECONDO ANNO

discipline: inglese, francese, spagnolo, tedesco

obiettivi minimi di apprendimento: al termine del secondo anno le/gli studentesse/-ti dovranno raggiungere i seguenti livelli del CER:

livello B1.1-inglese (linguistico – scienze umane)

-francese (linguistico)

livello A2.1 -spagnolo/tedesco (linguistico)

-francese/spagnolo (economico-sociale)

CONOSCENZE:

funzioni

- esprimere emozioni, opinioni
- chiedere e dare consigli e suggerimenti
- esprimere divieto e/o obbligo
- fare deduzioni, paragoni
- parlare di esperienze passate, passate recenti e future
- parlare dell’orario scolastico
- parlare dei mezzi di trasporto
- prendere decisioni
- fare proposte, richieste, promesse
- effettuare una prenotazione

lessico

familiare e di uso quotidiano, animali, lavori domestici, ambiente, relazioni sociali

grammatica

morfologia: pronomi personali complemento oggetto diretto e indiretto, pronomi possessivi, dimostrativi, pronomi relativi e indefiniti, comparativi e superlativi, principali avverbi

il verbo: modo indicativo: tempi semplici e composti, modo participio, verbi regolari e irregolari, verbi che esprimono divieto e obbligo

la frase: forma passiva

ABILITA':

comprensione orale e scritta

- comprendere semplici testi orali inerenti la sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi cogliendo in modo globale la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso
- comprendere semplici testi scritti riguardanti la quotidianità e le esperienze personali, cogliendone il senso e lo scopo
- saper cogliere il significato globale e le parole chiave di un messaggio orale o scritto

produzione orale e scritta

- produrre testi orali semplici con pronuncia comprensibile su argomenti inerenti ambienti vicini ed esperienze personali
- interagire in modo semplice, ma adeguato al contesto
- produrre testi scritti semplici, ma efficaci

la coordinatrice di dipartimento

prof . Pietra Bombaci

Liceo Statale “Regina Elena”

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Via Collegio Pennisi, 13 – 95024 Acireale

tel. 095-7136050 – fax 095-605328

<http://www.liceoreginaelena.gov.it> ctpm04000a@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE

Programmazione OBIETTIVI MINIMI di apprendimento per i tre licei

TERZO ANNO

discipline: inglese, francese, spagnolo, tedesco

obiettivi minimi di apprendimento: al termine del terzo anno le/gli studentesse/-ti dovranno raggiungere i seguenti livelli del CER:

livello B1.2-inglese (linguistico – scienze umane)

-francese (linguistico)

livello A2.2 -spagnolo/tedesco (linguistico)

-francese/spagnolo (economico-sociale)

CONOSCENZE:

funzioni linguistiche

-riferire eventi al passato

-parlare di esperienze

-esprimere intenzioni, obbligo, necessità

-esprimere probabilità, possibilità, impossibilità (liceo linguistico)

lessico

- lessico inerente l’ambito dell’attualità

-lessico base delle micro lingue specifiche dei diversi indirizzi

elementi linguistico-culturali

-conoscenza del periodo storico-letterario che va dalle origini al seicento attraverso una scelta di autori e brani significativi (almeno quattro autori rappresentativi del periodo)

INGLESE: **THE BALLAD, THE EPIC POEM AND BEOWULF, CHAUCER, SHAKESPEARE** (liceo linguistico e delle scienze umane)

FRANCESE: **LA CHANSON DE ROLAND, TRISTAN ET ISEUT, RABELAIS, RONSARD** (liceo linguistico e delle scienze umane)

SPAGNOLO: **EL CID CAMPEADOR E CERVANTES; DE ROJAS E ZORILLA; CALDERON DE LA BARCA** (liceo linguistico e delle scienze umane)

TEDESCO: **FRUHZEIT UND MITTELALTER, HUMANISMUS UND REFORMATION, BAROK** (liceo linguistico e delle scienze umane)

-collocare un testo, un autore nel suo contesto storico

-due argomenti di microlingua connessi alle tematiche trattate nelle discipline d'indirizzo e un autore di letteratura a scelta fra quelli sopra elencati (liceo economico-sociale)

grammatica

-sintassi: uso dei modi e dei tempi, la condizione e l'ipotesi, la causa, lo scopo, la conseguenza, l'opposizione e la concessione

-il verbo: tutti i modi e i tempi

-la frase: forma passiva (scienze umane/economico sociale), periodo ipotetico (linguistico)

-tutti gli items associati alle funzioni sopra descritte

ABILITA':

comprensione orale e scritta

-comprendere i punti salienti di un discorso in lingua standard che tratti argomenti riguardanti la sfera personale, l'attualità e la letteratura

-comprendere testi autentici di argomento generale, di attualità e di indirizzo sapendone individuare le linee essenziali

-comprendere testi autentici di vario genere sfruttando le tecniche dello skimming e dello scanning (linguistico)

-comprendere un testo poetico, narrativo, descrittivo, argomentativo, teatrale

-individuare le caratteristiche fondamentali dei diversi generi letterari

-individuare le figure retoriche più comuni

produzione orale e scritta

- interagire in modo semplice e coerente senza compromettere l'efficacia comunicativa

-produrre un semplice testo su argomenti di carattere generale e/o specifico

-rispondere ad un questionario

-redigere testi di natura descrittivo-narrativa (linguistico)

-esprimere concetti e definizioni in maniera semplice, ma chiara ed appropriata

-sapere eseguire un'analisi testuale guidata

la coordinatrice di dipartimento

prof . Pietra Bombaci

Liceo Statale “Regina Elena”

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Via Collegio Pennisi, 13 – 95024 Acireale

tel. 095-7136050 – fax 095-605328

<http://www.liceoreginaelena.gov.it> ctpm04000a@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE

Programmazione OBIETTIVI MINIMI di apprendimento per i tre licei

QUARTO ANNO

discipline: inglese, francese, spagnolo, tedesco

obiettivi minimi di apprendimento: al termine del quarto anno le/gli studentesse/-ti dovranno raggiungere i seguenti livelli del CER:

livello B2.1-inglese (linguistico – scienze umane)

-francese (linguistico)

livello B1.1 -spagnolo/tedesco (linguistico)

-francese/spagnolo (economico-sociale)

CONOSCENZE:

funzioni

-esprimere probabilità, possibilità, impossibilità(scienze umane/economico sociale)

lessico

- lessico inerente l’ambito dell’attualità e delle micro lingue specifiche dei diversi indirizzi

elementi linguistico-culturali

-conoscenza del periodo storico-letterario che va dal seicento alla prima metà dell’ottocento attraverso una scelta di autori e brani significativi (almeno quattro autori rappresentativi del periodo)

INGLESE: **MILTON, DEFOE, SWIFT, STERNE** (liceo linguistico e delle scienze umane)

FRANCESE: **CORNEILLE O RACINE, MOLIERE, VOLTAIRE O MONTESQUIEU O ROUSSEAU, CHATEAUBRIAND O HUGO** (liceo linguistico e delle scienze umane)

SPAGNOLO: **BEACQUER, Galdos e Clarin, Dario** (liceo linguistico e delle scienze umane)

TEDESCO: **Lessing, Goethe, Novalis, Eichendorff** (liceo linguistico e delle scienze umane)

-collocare un testo, un autore nel suo contesto storico

-due argomenti di microlingua connessi alle tematiche trattate nelle discipline d'indirizzo e un autore di letteratura a scelta fra quelli sopra elencati (liceo economico-sociale)

grammatica

-tutti gli items associati alle funzioni sopra descritte

-discorso diretto e indiretto

ABILITA':

comprensione orale e scritta

-comprendere i punti salienti di un discorso in lingua standard che tratti argomenti riguardanti la sfera personale, l'attualità e la letteratura

-comprendere testi autentici di argomento generale, di attualità e di indirizzo sapendone individuare le linee essenziali

-comprendere testi autentici di vario genere sfruttando le tecniche dello skimming e dello scanning (linguistico)

-comprendere un testo poetico, narrativo, descrittivo, argomentativo, teatrale

-individuare le caratteristiche fondamentali dei diversi generi letterari

-individuare le figure retoriche più comuni

produzione orale e scritta

- interagire in modo semplice e coerente senza compromettere l'efficacia comunicativa

-produrre un semplice testo su argomenti di carattere generale e/o specifico

-rispondere ad un questionario

-redigere testi di natura descrittivo-narrativa (linguistico)

-sapere eseguire un'analisi testuale guidata

-esporre concetti e contenuti storico-letterari o economico-sociali o inerenti la pedagogia in maniera semplice, ma chiara ed appropriata

-redigere testi di natura argomentativa (linguistico)

la coordinatrice di dipartimento

prof . Pietra Bombaci

Liceo Statale “Regina Elena”

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Via Collegio Pennisi, 13 – 95024 Acireale

tel. 095-7136050 – fax 095-605328

<http://www.liceoreginaelena.gov.it> ctpm04000a@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE

Programmazione OBIETTIVI MINIMI di apprendimento per i tre licei

QUINTO ANNO

obiettivi minimi di apprendimento: al termine del quinto anno le/gli studentesse/-ti dovranno raggiungere i seguenti livelli del CER:

livello B2 -inglese (nei tre licei)

-francese (linguistico)

livello B1.2 -spagnolo/tedesco (linguistico)

-francese/spagnolo (economico-sociale)

CONOSCENZE:

lessico

-lessico inerente l’ambito dell’attualità e delle micro lingue specifiche dei diversi indirizzi

elementi linguistico-culturali

-conoscenza del periodo storico-letterario che va dall’ottocento al novecento attraverso una scelta di autori e brani significativi (almeno cinque autori rappresentativi del periodo)

INGLESE: **WORDSWORTH O COLERIDGE , J. AUSTEN O M. SHELLEY, WILDE, WOOLF, JOYCE** (liceo linguistico e delle scienze umane)

FRANCESE: **BAUDELAIRE, FLAUBERT O ZOLA, VERLAINE O RIMBAUD O APOLLINAIRE, SARTRE O CAMUS, BECKETT O IONESCO** (liceo linguistico e delle scienze umane)

SPAGNOLO: **M. DE UNAMUNO, RAMON MARIA DEL VALLE INCLAN, FEDERICO GARCIA LORCA, CARMEN MARTIN GAITÉ, ISABEL ALLENDE** (liceo linguistico e delle scienze umane)

TEDESCO: **T. FONTANE, R. M. RILKE, T. MANN, F. KAFKA B. BRECHT** (liceo linguistico e delle scienze umane)

-collocare un testo, un autore nel suo contesto storico

-due argomenti di microlingua connessi alle tematiche trattate nelle discipline d'indirizzo e un autore di letteratura a scelta fra quelli sopra elencati (liceo economico-sociale)

grammatica

-tutti gli items associati alle funzioni sopra descritte

ABILITA':

comprensione orale e scritta

- comprendere i punti salienti di un discorso in lingua standard che tratti argomenti riguardanti la sfera personale, l'attualità e la letteratura
- comprendere testi autentici di argomento generale, di attualità e di indirizzo sapendone individuare le linee essenziali
- comprendere testi autentici di vario genere sfruttando le tecniche dello skimming e dello scanning (linguistico)
- comprendere un testo poetico, narrativo, descrittivo, argomentativo, teatrale
- individuare le caratteristiche fondamentali dei diversi generi letterari
- individuare le figure retoriche più comuni

produzione orale e scritta

- interagire in modo semplice e coerente senza compromettere l'efficacia comunicativa
- produrre un semplice testo su argomenti di carattere generale e/o specifico
- rispondere ad un questionario
- redigere testi di natura descrittivo-narrativa (linguistico)
- sapere eseguire un'analisi testuale guidata
- esporre concetti e contenuti storico-letterari o economico-sociali o inerenti la pedagogia in maniera semplice, ma chiara ed appropriata
- redigere testi di natura argomentativa (linguistico)

la coordinatrice di dipartimento

prof . Pietra Bombaci