

	GRIGLIA di VALUTAZIONE produzione orale	
indicatori	descrittori	punteggio
comprensione/interazione	comprende la domanda/consegna e interagisce ma incontra difficoltà	1
	comprende la domanda/consegna e interagisce seppure con qualche esitazione	2
	comprende la domanda/consegna e interagisce in modo efficace	3
conoscenza	frammentaria e/o superficiale	1
	accettabile	2
	completa ed esauriente con rielaborazione critica	3
padronanza linguistica (pronuncia, grammatica, lessico)	non pronuncia in modo comprensibile, commette seri errori morfosintattici, possiede un lessico limitato	1
	pronuncia in modo complessivamente comprensibile, commette alcuni errori morfosintattici, possiede un lessico accettabile, ma spesso non appropriato al registro linguistico	2
	pronuncia in modo complessivamente adeguato, rispetta nel complesso gli schemi intonativi, sa esprimersi in modo abbastanza corretto con saltuarie imprecisioni morfosintattiche e lievi improprietà di lessico	3
	pronuncia in modo adeguato, rispetta gli schemi intonativi, si esprime in modo articolato e corretto e utilizza un lessico appropriato e vario	4
		voto ... /10

	GRIGLIA di VALUTAZIONE produzione scritta	
indicatori	descrittori	punteggio
organizzazione del testo ed esecuzione del compito (conoscenza degli argomenti)	Risponde alla consegna in modo incompleto. Organizza il testo in modo poco chiaro e coerente utilizzando registro e stile inadeguati.	1
	Risponde alla consegna in modo essenziale. Organizza e sviluppa il testo in modo accettabile.	2
	Risponde alla consegna in modo completo. Organizza e sviluppa il testo in modo coerente usando registro e stile adeguati.	3
	Risponde alla consegna in modo completo e articolato e organizza il testo in modo coerente ed efficace, con osservazioni personali pertinenti	4
correttezza morfosintattica e lessicale	Usa le strutture morfosintattiche con grosse difficoltà e commette errori che impediscono la comprensione del testo. Il lessico è limitato e/o improprio con errori ortografici.	1
	Usa le strutture morfosintattiche commettendo errori che non impediscono la comprensibilità globale del testo. Usa un lessico limitato ma appropriato con occasionali errori ortografici.	2
	Usa le strutture morfosintattiche in modo abbastanza articolato e corretto con saltuarie imprecisioni. Il lessico è generalmente appropriato e vario con saltuari errori di ortografia.	3
	Usa le strutture morfosintattiche in modo corretto e articolato, il lessico è adeguato e appropriato. L'ortografia è corretta.	4
efficacia comunicativa	Produce un testo comunicativamente inefficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.	0
	Produce un testo comprensibile ma non sempre efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto	1
	Sa produrre un testo in modo efficace e personale rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.	2
		voto .../10

	GRIGLIA di VALUTAZIONE DSA produzione scritta	
indicatori	descrittori	punteggio
organizzazione del testo ed esecuzione del compito (conoscenza degli argomenti)	Risponde alla consegna in modo incompleto. Organizza il testo in modo poco chiaro e coerente utilizzando registro e stile inadeguati.	1
	Risponde alla consegna in modo essenziale. Organizza e sviluppa il testo in modo accettabile.	2
	Risponde alla consegna in modo completo. Organizza e sviluppa il testo in modo coerente usando registro e stile adeguati.	3
	Risponde alla consegna in modo completo e articolato e organizza il testo in modo coerente ed efficace, con osservazioni personali pertinenti.	4
correttezza morfosintattica e lessicale	Usa le strutture morfosintattiche con grosse difficoltà e commette errori che impediscono la comprensione del testo. Il lessico è limitato e/o improprio con errori ortografici.	1
	Usa le strutture morfosintattiche commettendo errori che non impediscono la comprensibilità globale del testo. Usa un lessico adeguato e appropriato con occasionali errori ortografici.	2
efficacia comunicativa	Produce un testo tendenzialmente inefficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.	1
	Produce un testo comprensibile ma non sempre efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.	2
	Sa produrre un testo complessivamente efficace rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto.	3
	Produce un testo efficace e personale rispetto allo scopo, al destinatario e al contesto	4
		voto .../10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE quattro abilità linguistiche		
indicatori	descrittori	voto
comprensione e produzione lingua orale e scritta	-non riesce ad esprimersi in lingua straniera se non in maniera molto stentata -non possiede competenze linguistiche tali da poter formulare messaggi comprensibili e coerenti -non recepisce messaggi orali anche semplici -non acquisisce tecniche di lettura e analisi di un testo -possiede conoscenze molto frammentarie dei contenuti trattati	2-3
comprensione e produzione lingua orale e scritta	-possiede competenze linguistiche stentate e formula messaggi scritti e orali scorretti -si esprime in lingua con frasi semplici e disconnesse -inadeguato il riconoscimento dei messaggi orali -lacunosa la lettura e l'analisi del testo -conosce in modo frammentario le tematiche trattate	4
comprensione e produzione lingua orale e scritta	-si esprime con incertezza e riesce a formulare messaggi scritti e orali non sempre corretti e pertinenti -si esprime in lingua con frasi semplici e non sempre corrette -il riconoscimento dei messaggi orali non è sempre adeguato -non sempre adeguata la lettura e l'analisi del testo -conosce in modo superficiale le tematiche trattate	5

comprensione e produzione lingua orale e scritta	-possiede un uso del lessico sufficiente che gli permette di formulare messaggi scritti e orali comprensibili sugli argomenti oggetto di studio -le competenze linguistiche acquisite gli permettono di intervenire in situazioni comunicative conosciute con risultati adeguati -si esprime in lingua con frasi semplici -riesce a leggere e descrivere un testo e ne sa analizzare gli aspetti essenziali -possiede conoscenze complete ma non approfondite	6
comprensione e produzione lingua orale e scritta	-si esprime in maniera adeguata in quasi tutte le situazioni richieste -possiede un buon uso del lessico -riesce a recepire le informazioni provenienti da differenti fonti orali -scrive con correttezza e coerenza -legge e analizza con sicurezza i brani proposti e conosce in modo completo le tematiche trattate -interagisce con una certa sicurezza -è in grado di effettuare qualche valutazione autonoma	7-8
comprensione e produzione lingua orale e scritta	-possiede ottime capacità di produzione nella lingua straniera -padroneggia un lessico vario e ricco che riesce ad usare in maniera ottimale -riconosce messaggi orali non graduati e non selezionati -riesce ad affrontare la lettura di brani con grande sicurezza e ne analizza gli aspetti più peculiari -conosce in modo esauriente ed approfondito le tematiche trattate -interagisce con sicurezza -rielabora sempre in modo personale i contenuti appresi	9-10

GRIGLIA CORREZIONE SECONDA PROVA

Indicatori	<u>Descrittori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Descrittori</u>	Testo 1	Testo 2
Comprensione del testo	Decisamente adeguata e pertinente 5	Adeguate e completa 4	Essenziale ma con qualche inesattezza 3	Alcune incertezze ed inesattezze interpretative 2	Scarsa comprensione della maggioranza dei contenuti del testo 1		
Interpretazione del testo	Personale, chiara e ben articolata 5	Adeguatamente articolata e corretta 4	Adeguate in parte e a volte semplicistica 3	Schematica e superficiale 2	Inappropriata e modesta capacità interpretativa 1		
Produzione scritta: aderenza alla traccia	Completa, appropriata con spunti originali e personali 5	Completa, pertinente e appropriata 4	Tendenzialmente superficiale e schematica ma corretta 3	Imprecisa e non sempre pertinente 2	Scarsa aderenza alla traccia e non rispetto della consegna 1		
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	Organizzazione coerente e coesa 2.5	Organizzazione sostanzialmente efficace 2	Organizzazione semplice ma chiara 1.5	Organizzazione non sempre efficace e tendenzialmente confusa 1	Organizzazione inefficace e priva di sequenzialità logica 0.5		
	Forma corretta, personale e appropriata 2.5	Forma complessivamente corretta 2	Forma adeguata sebbene con imprecisioni morfosintattiche 1.5	Forma non sempre chiara e/o con errori anche gravi 1	Forma confusa con gravi errori 0.5		
					Punteggio parziale Punteggio prova totale	/20 Tot...../2	/20 / 20

GRIGLIA CORREZIONE SECONDA PROVA DSA

Indicatori	<u>Descrittori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Descrittori</u>	<u>Descrittori</u>	Testo 1	Testo 2
Comprensione del testo	Decisamente adeguata e pertinente 5	Adeguate e completa 4	Essenziale ma con qualche inesattezza 3	Alcune incertezze ed inesattezze interpretative 2	Scarsa comprensione della maggioranza dei contenuti del testo 1		
Interpretazione del testo	Personale, chiara e ben articolata 5	Adeguatamente articolata e corretta 4	Adeguate in parte e a volte semplicistica 3	Schematica e superficiale 2	Inappropriata e modesta capacità interpretativa 1		
Produzione scritta: aderenza alla traccia	Completa, appropriata con spunti originali e personali 5	Completa, pertinente e appropriata 4	Tendenzialmente superficiale e schematica ma corretta 3	Imprecisa e non sempre pertinente 2	Scarsa aderenza alla traccia e non rispetto della consegna 1		
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	Organizzazione coerente e coesa 3	Organizzazione sostanzialmente efficace 2.5	Organizzazione semplice ma chiara 2	Organizzazione non sempre efficace e tendenzialmente confusa 1.5	Organizzazione inefficace e priva di sequenzialità logica 0.5		
	Forma corretta, personale e appropriata 2	Forma complessivamente corretta 1.5	Forma adeguata sebbene con imprecisioni morfosintattiche 1	Forma non sempre chiara e/o con errori anche gravi 0.5	Forma confusa con gravi errori 0.5		
					Punteggio parziale	/20	/20
					Punteggio prova totale	Tot...../2	 / 20