

Contenuti e Obiettivi di Educazione Civica correlati con l'insegnamento della Storia nella V classe del Les, nel biennio e nel triennio del Liceo Linguistico e nel triennio del Liceo delle Scienze Umane

QUINTA CLASSE DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

La parità di genere

V obiettivo dell'Agenda 2030

OBIETTIVO

Promuovere l'uguaglianza di genere

Sviluppo e sottosviluppo

X obiettivo dell'Agenda 2030

OBIETTIVI

Comprendere le cause delle disuguaglianze tra i Paesi del mondo;

Essere consapevoli della necessità di ridurre le disuguaglianze

Il fenomeno dell'urbanizzazione tra Ottocento e Novecento

XI obiettivo dell'Agenda 2030

OBIETTIVO

Essere consapevoli della necessità di rendere le città inclusive, sicure e sostenibili

BIENNIO DEL LICEO LINGUISTICO

PRIMA CLASSE

Democrazia antica e democrazia moderna. I Principi Fondamentali della Costituzione italiana

La *polis* greca. Atene e Sparta

OBIETTIVI

Conoscere le forme di governo nella storia antica e confrontarle con quelle attuali.

Conoscere i Principi Fondamentali della Costituzione italiana

La famiglia nella Costituzione. Lettura e commento degli artt. 29-30-31 della Costituzione

La famiglia nel mondo antico

OBIETTIVO

Conoscere e comprendere le differenze tra la famiglia patriarcale e quella contemporanea.

Diritti di uguaglianza.

La schiavitù nel mondo antico

OBIETTIVI

Comprendere i diritti presenti nella società antica e in quella moderna, con particolare riferimento ai diritti riconosciuti dalla Costituzione.

Educare cittadini consapevoli dell'importanza dei diritti e della loro tutela

SECONDA CLASSE

Promozione della cultura. Lettura e commento dell'articolo 9 della Costituzione

La nascita delle lingue romanze

OBIETTIVI

Comprendere che la lingua è uno degli elementi fondamentali del patrimonio culturale di un popolo.

Educare cittadini consapevoli dell'importanza di promuovere la cultura e di tutelare il patrimonio artistico e paesaggistico.

Il diritto allo studio. Lettura e commento degli artt.30-33-34 della Costituzione

L'istruzione nella società romana e in quella contemporanea.

OBIETTIVI

Comprendere il valore del diritto allo studio

La cittadinanza europea e le istituzioni dell'UE

L'impero di Carlo Magno

OBIETTIVI

Comprendere i valori fondanti della cittadinanza europea.

Conoscere le funzioni principali degli organismi dell'UE.

TRIENNIO DEL LICEO LINGUISTICO

TERZA CLASSE

La libertà religiosa. Lettura e commento degli artt.3-7-8-19 della Costituzione

Le eresie. Riforma e Controriforma

OBIETTIVI

Comprendere l'importanza della libertà religiosa e della sua salvaguardia.

Diversità e multiculturalità. Lettura e commento degli artt.3-19 della Costituzione

Le scoperte geografiche

OBIETTIVO

Educare cittadini consapevoli del valore della diversità culturale e rispettosi dell'altro.

Rappresentanza e partecipazione. Lettura e commento degli artt.48-49-50-51-52-53-54 della Costituzione

Dallo stato assoluto alla stato democratico

OBIETTIVO

Acquisire consapevolezza del valore della vita democratica e delle sue regole.

QUARTA CLASSE

La giustizia: contro la pena di morte, la tortura, la schiavitù. Lettura e commento degli artt.24-25-26-27-101-102 della Costituzione

Il dibattito sulla giustizia nell'Illuminismo

OBIETTIVO

Essere consapevoli dell'importanza delle conquiste civili e della loro difesa

Centralismo o federalismo. Lettura e commento degli artt. 5-114-116-117 della Costituzione

Il dibattito sul federalismo/centralismo nell'Ottocento

OBIETTIVO

Riflettere sulle scelte strutturali dello Stato italiano nella sua formazione e sul valore attuale di quelle scelte.

Il lavoro come diritto. Lettura e commento degli artt. 1-4-35-36-37-38-39 della Costituzione

La prima e la seconda rivoluzione industriale

OBIETTIVO

Far acquisire consapevolezza del valore sociale del lavoro e delle sue regolamentazioni.

QUINTA CLASSE

La formazione dell'opinione pubblica. Lettura e commento dell'articolo 21 della Costituzione

L'affermazione dell'opinione pubblica nella società di massa

OBIETTIVO

Considerare il ruolo dell'opinione pubblica nella società contemporanea ed avvertire sui pericoli del condizionamento ideologico.

Pace/guerra: il mito della “guerra giusta”. Lettura e commento dell'articolo11 della Costituzione

La I guerra mondiale

OBIETTIVO

Svelare la violenza contro l'umanità insita in ogni guerra e cercare la strada della risoluzione pacifica.

Giustizia internazionale. Lettura e commento dell'articolo11 della Costituzione e del Preambolo della Dichiarazione Universale Dei Diritti Umani dell'ONU

La II guerra mondiale e il dopoguerra

OBIETTIVO

Sensibilizzare sull'esigenza di creare una giustizia internazionale finalizzata alla convivenza tra i popoli.

TRIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

TERZA CLASSE

La libertà religiosa. Lettura e commento degli artt. 3-7-8-19 della Costituzione

Le eresie. Riforma e Controriforma

OBIETTIVI

Comprendere l'importanza della libertà religiosa e della sua salvaguardia.

Diversità e multiculturalità. Lettura e commento degli artt. 3-19 della Costituzione

Le scoperte geografiche

OBIETTIVO

Educare cittadini consapevoli del valore della diversità culturale e rispettosi dell'altro.

Rappresentanza e partecipazione. Lettura e commento degli artt. 48-49-50-51 della Costituzione

Dallo Stato assoluto alla Stato democratico

OBIETTIVO

Acquisire consapevolezza del valore della vita democratica e delle sue regole

QUARTA CLASSE

Centralismo o federalismo. Lettura e commento degli artt. 5-114-116-117 della Costituzione

Il dibattito sul federalismo/centralismo nell'Ottocento

OBIETTIVO

Riflettere sulle scelte strutturali dello Stato italiano alla sua formazione e sul valore attuale di quelle scelte.

Il lavoro come diritto. Lettura e commento degli artt. 1-4-35-36-37-38 -39 della Costituzione

La prima e la seconda rivoluzione industriale

OBIETTIVO

Far acquisire consapevolezza del valore sociale del lavoro e delle sue regolamentazioni.

Il valore della libertà. Lettura e commento degli artt. 2-13-15-16-17-18-19-21 della Costituzione

L'Illuminismo

OBIETTIVO

Educare cittadini consapevoli del valore della libertà e del proprio diritto alla libertà.

QUINTA CLASSE

Pace/guerra: il mito della “guerra giusta”. Lettura e commento dell'articolo 11 della Costituzione

La I guerra mondiale

OBIETTIVO

Svelare la violenza contro l'umanità insita in ogni guerra e cercare la strada della risoluzione

Legalità e criminalità. Lettura e commento degli artt. 3-23-25 della Costituzione

La questione meridionale

OBIETTIVO

Assimilare valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Questioni di genere. Lettura e commento degli artt. 2- 3 della Costituzione

L'emancipazione femminile tra Ottocento e Novecento.

OBIETTIVO

Promuovere il rispetto dell'altro valorizzando le diversità sessuali, etniche, sociali e culturali

Tematiche educazione civica – storia dell’arte

III anno

Contenuti

Definizione di patrimonio culturale.

Dalla “terra” alla musealizzazione: gli strumenti della tutela; definizione e ruolo del “museo” e delle sue declinazioni

Conoscenza e tutela del patrimonio artistico del territorio di appartenenza. Studio dei monumenti antichi (costruendo tour virtuali): - le città delle colonie greche in Sicilia/emergenze architettoniche dell’architettura arabo/normanna a Palermo

Adesione ad eventuali progetti

Obiettivo

Maturare la consapevolezza del grande valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, attraverso la conoscenza delle questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro.

IV anno

Contenuti

I beni Culturali: (tutela, conservazione, valorizzazione)

Beni architettonici e paesaggistici

Analisi di alcuni casi studio

Adesione ad eventuali progetti

Obiettivo

Essere consapevoli del ruolo che il patrimonio culturale ha avuto nello sviluppo della storia della cultura come testimonianza di civiltà in cui ritrovare la propria identità.

V anno

Contenuti

Funzione civile dell’arte

I rischi del patrimonio culturale in guerra

Analisi di alcuni casi studio

Adesione ad eventuali progetti

Obiettivo

Maturare la consapevolezza di come la conoscenza e l'esperienza dei beni culturali possano produrre effetti benefici sul comportamento dei cittadini, contribuendo alla formazione di una identità civile, di una etica della bellezza, di un sentimento di coesione sociale e di corresponsabilità democratica.