

Griglia verifica scritta di Italiano per il I biennio

Aderenza alla traccia	Completa ed esauriente 9/10	Completa 8	Adeguate 7/6	Approssimata 5/4	Superficiale 3/2
Conoscenza dell'argomento	Completa e approfondita 9/10	Completa 8	Accettabile 7/6	Lacunosa 5/4	Lacunosa e confusa 3/2
Valutazioni personali	Appropriati e significativi 9/10	Appropriati 8	Pertinenti 7/6	Confusi e approssimati 5/4	Molto confusi e incoerenti 3/2
Struttura del discorso	Coerente e coesa 9/10	Ordinata 8	Semplice e lineare 7/6	Frammentaria 5/4	Disordinata 3/2
Correttezza formale	Elaborato corretto 9/10	Elaborato quasi corretto 8	Elaborato con pochi errori 7/6	Elaborato con errori frequenti 5/4	Elaborato con molti errori 3/2

Griglia verifica scritta di Italiano per BES per il I biennio
La griglia verrà personalizzata tenendo conto dei PDP/PEI dei singoli studenti

Aderenza alla traccia	Completa ed esauriente 9/10	Completa 8	Adeguate 7/6	Approssimata 5/4	Superficiale 3/2
Conoscenza dell'argomento	Completa e approfondita 9/10	Completa 8	Accettabile 7/6	Lacunosa 5/4	Lacunosa e confusa 3/2
Valutazioni personali	Appropriati e significativi 9/10	Appropriati 8	Pertinenti 7/6	Confusi e approssimati 5/4	Molto confusi e incoerenti 3/2
Struttura del discorso	Coerente e coesa 9/10	Ordinata 8	Semplice e lineare 7/6	Frammentaria 5/4	Disordinata 3/2

TESTO ESPOSITIVO/ ARGOMENTATIVO
(Esposizione/Argomentazione scritta di una tematica personalmente approfondita)

Conoscenza Conoscere l'argomento	In modo appropriato ed esauriente 9/10	In modo completo 8/7	In modo adeguato 6	In modo superficiale 5/4	In modo lacunoso 3/2
Commento Esprimere una propria tesi interpretativa	Significativa e riconoscibile con chiarezza 9/10	Significativa 8/7	Adeguate 6	Scarsamente significativa 5/4	Scarsamente significativa e confusa 3/2
Valutazioni personali Esprimere giudizi e valutazioni	Appropriati e personali 9/10	Appropriati 8/7	Adeguati 6	Confusi e approssimati 5/4	Molto confusi e incoerenti 3/2
Struttura del discorso Organizzare il discorso	In modo coerente e coeso 9/10	In modo ordinato 8/7	In modo semplice e lineare 6	In modo frammentario 5/4	In modo disordinato 3/2
Correttezza formale Esprimersi	In modo perfettamente corretto 9/10	In modo quasi corretto 8/7	In modo accettabile 6	Con errori frequenti 5/4	Con molti errori 3/2

TESTO ESPOSITIVO/ ARGOMENTATIVO ALUNNI BES
(Esposizione/Argomentazione scritta di una tematica personalmente approfondita)

La griglia verrà personalizzata tenendo conto dei PDP/PEI dei singoli studenti

Conoscenza Conoscere l'argomento	In modo appropriato ed esauriente 9/10	In modo completo 8	In modo adeguato 7/6	In modo superficiale 5/4	In modo lacunoso 3/2
Commento Esprimere una propria tesi interpretativa	Significativa e riconoscibile con chiarezza 9/10	Significativa 8	Adeguate 7/6	Scarsamente significativa 5/4	Scarsamente significativa e confusa 3/2
Valutazioni personali Esprimere giudizi e valutazioni	Appropriati e personali 9/10	Appropriati 8	Pertinenti 7/6	Confusi e approssimati 5/4	Molto confusi e incoerenti 3/2
Struttura del discorso Organizzare il discorso	In modo coerente e coeso 9/10	In modo ordinato 8	In modo semplice e lineare 7/6	In modo frammentario 5/4	In modo disordinato 3/2

PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER IL II BIENNIO E IL V ANNO

Per il II biennio e il V anno dei tre Licei le prove scritte sono, preferibilmente, quelle previste per l'esame di stato, cioè la tipologia A - Analisi di un testo letterario; la tipologia B - Analisi e produzione di un testo argomentativo e la tipologia C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

Le griglie di valutazione sono quelle proposte per l'esame di stato. Naturalmente i punteggi devono essere mutati in decimi.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

Indicatore 1

Ideazione, pianificazione, e organizzazione del testo

Il testo è	Ben pianificato e organizzato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e lineare	In alcune parti confuso	Confuso
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

Coesione e coerenza testuale

Il testo è	Coeso e coerente	Quasi sempre coeso e coerente	Complessivamente coeso e coerente	Con errori lievi di coesione e coerenza	Coeso e coerente in alcuni punti	Poco coeso e coerente
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

Indicatore 2

Ricchezza e padronanza lessicale

L'alunno possiede una padronanza lessicale	Ricca	Quasi ricca	Complessivamente ricca	Adeguate	Parzialmente adeguate	Poco adeguate
	10	9/8	7	6	5	4/3

Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura

L'alunno si esprime con una lingua	Corretta	Quasi corretta	Complessivamente corretta	In cui sono presenti errori non gravi	In cui sono presenti pochi errori gravi	Scorretta
	10	9/8	7	6	5	4/3

Indicatore 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno possiede conoscenze e riferimenti culturali	Precisi ed esaurienti	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente adeguati	Modesti
	6	5	4	3	2	1

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

L'alunno esprime	Giudizi e valutazioni appropriati e personali	Giudizi appropriati	Giudizi validi	Giudizi adeguati	Giudizi approssimativi ma accettabili	Giudizi molto approssimativi
	6	5	4	3	2	1

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A - MAX 40 PUNTI

Rispetto dei vincoli posti nella consegna

L'alunno rispetta i vincoli posti nella consegna in modo	Eccellente	Ottimo	Buono	Adeguato	Parzialmente adeguato	Poco adeguato
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici

L'alunno mostra di comprendere il testo	Nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Nel suo senso complessivo e individua i principali snodi tematici e stilistici	Nel suo senso complessivo e individua alcuni snodi tematici e stilistici	Nel suo senso complessivo	In modo parzialmente adeguato	In modo poco adeguato
	10	9/8	7	6	5	4/3

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica

L'alunno esegue l'analisi lessicale, sintattica, ecc. in modo	Eccellente	Ottimo	Buono	Adeguato	Parzialmente adeguato	Poco adeguato
	6	5	4	3	2	1

Interpretazione corretta e articolata del testo

L'alunno interpreta il testo in modo	Corretto e articolato	Appropriato	Corretto	Corretto ma con imprecisioni	Parzialmente corretto	Poco corretto
	10	9/8	7	6	5	4/3

PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

Indicatore 1

Ideazione, pianificazione, e organizzazione del testo

Il testo è	Ben pianificato e organizzato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e lineare	In alcune parti confuso	Confuso
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

Coesione e coerenza testuale

Il testo è	Coeso e coerente	Quasi sempre coeso e coerente	Complessivamente coeso e coerente	Con errori lievi di coesione e coerenza	Coeso e coerente in alcuni punti	Poco coeso e coerente
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

Indicatore 2

Ricchezza e padronanza lessicale

L'alunno possiede una padronanza lessicale	Ricca	Quasi ricca	Complessivamente ricca	Adeguate	Parzialmente adeguate	Poco adeguate
	10	9/8	7	6	5	4/3

Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura

L'alunno si esprime con una lingua	Corretta	Quasi corretta	Complessivamente corretta	In cui sono presenti errori non gravi	In cui sono presenti pochi errori gravi	Scorretta
	10	9/8	7	6	5	4/3

Indicatore 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno possiede conoscenze e riferimenti culturali	Precisi ed esaurienti	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente adeguati	Modesti
	6	5	4	3	2	1

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

L'alunno esprime	Giudizi e valutazioni appropriati e personali	Giudizi appropriati	Giudizi validi	Giudizi adeguati	Giudizi approssimativi ma accettabili	Giudizi molto approssimativi
	6	5	4	3	2	1

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B - MAX 40 PUNTI

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo

L'alunno individua le tesi e le argomentazioni in modo	Corretto e preciso	Appropriato	Appropriato ma con imprecisioni	Adeguate	Parzialmente adeguate	Poco adeguate
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti

L'alunno sostiene il proprio percorso ragionativo	Con coerenza e utilizzando i connettivi pertinenti	Con ordine	In modo chiaro e lineare	In modo adeguato	In modo parzialmente adeguato	In modo poco adeguato
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione

L'alunno sostiene l'argomentazione e con riferimenti culturali	Corretti e congruenti	Appropriati	Corretti	Corretti ma con imprecisioni	Parzialmente corretti	Poco corretti
	10	9/8	7	6	5	4/3

PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

Indicatore 1

Ideazione, pianificazione, e organizzazione del testo

Il testo è	Ben pianificato e organizzato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e lineare	In alcune parti confuso	Confuso
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

Coesione e coerenza testuale

Il testo è	Coeso e coerente	Quasi sempre coeso e coerente	Complessivamente coeso e coerente	Con errori lievi di coesione e coerenza	Coeso e coerente in alcuni punti	Poco coeso e coerente
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

Indicatore 2

Ricchezza e padronanza lessicale

L'alunno possiede una padronanza lessicale	Ricca	Quasi ricca	Complessivamente ricca	Adeguate	Parzialmente adeguate	Poco adeguate
	10	9/8	7	6	5	4/3

Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura

L'alunno si esprime con una lingua	Corretta	Quasi corretta	Complessivamente corretta	In cui sono presenti errori non gravi	In cui sono presenti pochi errori gravi	Scorretta
	10	9/8	7	6	5	4/3

Indicatore 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno possiede conoscenze e riferimenti culturali	Precisi ed esaurienti	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente adeguati	Modesti
	6	5	4	3	2	1

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

L'alunno esprime	Giudizi e valutazioni appropriati e personali	Giudizi appropriati	Giudizi validi	Giudizi adeguati	Giudizi approssimativi ma accettabili	Giudizi molto approssimativi
	6	5	4	3	2	1

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C - MAX 40 PUNTI

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi

La pertinenza rispetto alla traccia, la coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi risulta essere	Eccellente	Ottima	Buona	Adeguate	Parzialmente adeguate	Poco adeguate
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6

Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione

L'esposizione è	Ordinata e ben articolata	Ben articolata	Ordinata	Semplice e lineare	In alcune parti confusa	Confusa
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6

Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno esprime conoscenze con riferimenti culturali	Corretti e articolati	Appropriati	Corretti	Corretti ma con imprecisioni	Parzialmente corretti	Poco corretti
	10	9/8	7	6	5	4/3

Le griglie verranno personalizzate tenendo conto dei PDP/PEI dei singoli studenti

PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

Indicatore 1

Ideazione, pianificazione, e organizzazione del testo

Il testo è	Ben pianificato e organizzato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e lineare	In alcune parti confuso	Confuso
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

Coesione e coerenza testuale

Il testo è	Coeso e coerente	Quasi sempre coeso e coerente	Complessivamente coeso e coerente	Con errori lievi di coesione e coerenza	Coeso e coerente in alcuni punti	Poco coeso e coerente
	20/19/18	17/16/15	14/13	12	11/10	9/8

Indicatore 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno possiede conoscenze e riferimenti culturali	Precisi ed esaurienti	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente adeguati	Modesti
	8/7	6	5	4	3	2

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

L'alunno esprime	Giudizi e valutazioni appropriati e personali	Giudizi appropriati	Giudizi validi	Giudizi adeguati	Giudizi approssimativi ma accettabili	Giudizi molto approssimativi
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

Le griglie verranno personalizzate tenendo conto dei PDP/PEI dei singoli studenti

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A - MAX 40 PUNTI

Rispetto dei vincoli posti nella consegna

L'alunno rispetta i vincoli posti nella consegna in modo	Eccellente	Ottimo	Buono	Adeguito	Parzialmente adeguato	Poco adeguato
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici

L'alunno mostra di comprendere il testo	Nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Nel suo senso complessivo e individua i principali snodi tematici e stilistici	Nel suo senso complessivo e individua alcuni snodi tematici e stilistici	Nel suo senso complessivo	In modo parzialmente adeguato	In modo poco adeguato
	10	9/8	7	6	5	4/3

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica

L'alunno esegue l'analisi lessicale, sintattica, ecc. in modo	Eccellente	Ottimo	Buono	Adeguito	Parzialmente adeguato	Poco adeguato
	6	5	4	3	2	1

Interpretazione corretta e articolata del testo

L'alunno interpreta il testo in modo	Corretto e articolato	Appropriato	Corretto	Corretto ma con imprecisioni	Parzialmente corretto	Poco corretto
	10	9/8	7	6	5	4/3

Le griglie verranno personalizzate tenendo conto dei PDP/PEI dei singoli studenti

PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA B
INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

Indicatore 1

Ideazione, pianificazione, e organizzazione del testo

Il testo è	Ben pianificato e organizzato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e lineare	In alcune parti confuso	Confuso
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

Coesione e coerenza testuale

Il testo è	Coeso e coerente	Quasi sempre coeso e coerente	Complessivamente coeso e coerente	Con errori lievi di coesione e coerenza	Coeso e coerente in alcuni punti	Poco coeso e coerente
	20/19/18	17/16/15	14/13	12	11/10	9/8

Indicatore 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno possiede conoscenze e riferimenti culturali	Precisi ed esaurienti	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente adeguati	Modesti
	8/7	6	5	4	3	2

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

L'alunno esprime	Giudizi e valutazioni appropriati e personali	Giudizi appropriati	Giudizi validi	Giudizi adeguati	Giudizi approssimativi ma accettabili	Giudizi molto approssimativi
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B - MAX 40 PUNTI

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo

L'alunno individua le tesi e le argomentazioni in modo	Corretto e preciso	Appropriato	Appropriato ma con imprecisioni	Adeguate	Parzialmente adeguate	Poco adeguate
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6

Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo

L'alunno sostiene il proprio percorso argomentativo	Con coerenza e utilizzando i connettivi pertinenti	Con ordine	In modo chiaro e lineare	In modo adeguato	In modo parzialmente adeguato	In modo poco adeguato
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione

L'alunno sostiene l'argomentazione e con riferimenti culturali	Corretti e congruenti	Appropriati	Corretti	Corretti ma con imprecisioni	Parzialmente corretti	Poco corretti
	10	9/8	7	6	5	4/3

Le griglie verranno personalizzate tenendo conto dei PDP/PEI dei singoli studenti

PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA C

Indicatore 1

Ideazione, pianificazione, e organizzazione del testo

Il testo è	Ben pianificato e organizzato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e lineare	In alcune parti confuso	Confuso
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

Coesione e coerenza testuale

Il testo è	Coeso e coerente	Quasi sempre coeso e coerente	Complessivamente coeso e coerente	Con errori lievi di coesione e coerenza	Coeso e coerente in alcuni punti	Poco coeso e coerente
	20/19/18	17/16/15	14/13	12	11/10	9/8

Indicatore 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno possiede conoscenze e riferimenti culturali	Precisi ed esaurienti	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente adeguati	Modesti
	8/7	6	5	4	3	2

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

L'alunno esprime	Giudizi e valutazioni appropriati e personali	Giudizi appropriati	Giudizi validi	Giudizi adeguati	Giudizi approssimativi ma accettabili	Giudizi molto approssimativi
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C - MAX 40 PUNTI

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo

La pertinenza rispetto alla traccia, la coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi risulta essere	Eccellente	Ottima	Buona	Adeguate	Parzialmente adeguata	Poco adeguata
	20/19/18	17/16/15	14/13	12	11/10	9/8

Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione

L'esposizione è	Ordinata e ben articolata	Ben articolata	Ordinata	Semplice e lineare	In alcune parti confusa	Confusa
	10	9/8	7	6	5	4/3

Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno esprime conoscenze con riferimenti culturali	Corretti e articolati	Appropriati	Corretti	Corretti ma con imprecisioni	Parzialmente corretti	Poco corretti
	10	9/8	7	6	5	4/3