

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER **INTERROGAZIONE ORALE** DISCIPLINE: DIRITTO-ECONOMIA-FILOSOFIA-SCIENZE UMANE

		<b>VALUTAZIONE</b>
<b>1) Conoscenza dell'argomento</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 3</b>
<b>2) Capacità espositive/argomentative</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2</b>
<b>3) Capacità di fare collegamenti</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2</b>
<b>4) Uso del linguaggio specifico della disciplina</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,5</b>
<b>5) Elaborazione autonoma/personale</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,5</b>

**Totale votazione attribuita** \_\_\_\_\_

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER **VERIFICA ORALE** ALUNNI **BES-DSA**

DISCIPLINE: DIRITTO-ECONOMIA-FILOSOFIA-SCIENZE UMANE

		<b>VALUTAZIONE</b>
<b>1) Conoscenza dell'argomento</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 3,5</b>
<b>2) Capacità espositive/argomentative</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1</b>
<b>3) Capacità di fare collegamenti</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2,25</b>
<b>4) Uso del linguaggio specifico della disciplina</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,75</b>
<b>5) Elaborazione autonoma/personale</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,5</b>

Totale votazione attribuita \_\_\_\_\_

## Griglia di valutazione colloquio orale di Religione

LIVELLI DI VALUTAZIONE	INDICATORI
Ottimo	<p>Coglie gli elementi espliciti ed impliciti e ne fa una descrizione puntuale.                      Registra i dati seguendo criteri diversi (di contenuto di esperienza ecc.).                      Analizza i dati e si pone domande pertinenti per sottoporli a critica.                      Comprende e analizza i bisogni reali e formula possibili soluzioni.</p>
Distinto	<p>Ipotizza e ricerca le risorse utili per soddisfare la domanda.                      Prevede situazioni conseguenti ad alcune azioni complesse.                      Individua e pianifica possibili modifiche per migliorare la situazione osservata.                      Opera una scelta consapevole delle azioni da porre in essere.                      Coglie gli elementi espliciti e li descrive.                      Organizza i dati classificandoli seguendo un solo criterio.                      Analizza i dati e si pone domande pertinenti.</p>
Buono	<p>Comprende i bisogni reali e ipotizza semplici soluzioni.                      Ricerca possibili risorse per soddisfare la domanda.                      Forma ipotesi a partire dal proprio vissuto.                      Prevede situazioni conseguenti a semplici.                      Individua fattori utili per migliorare la situazione osservata.                      Coglie alcuni elementi espliciti e li descrive con approssimazione.                      Organizza i dati classificandoli seguendo le indicazioni dell'insegnante.                      Analizza i dati e formula semplici domande non sempre pertinenti.                      Ricerca possibili risorse con la guida dell'insegnante.</p>
Sufficiente	<p>Comprende i bisogni reali ma fatica a ipotizzare soluzioni.                      Riconosce la funzione di un elemento reale/oggettivo                      Formula una ipotesi a partire dal vissuto.                      Prevede l'effetto come una risposta a una semplice azione.                      Comprende che si puo' modificare la situazione osservata.                      Opera una scelta delle azioni da adottare con la guida dell'insegnante.                      Coglie e descrive un solo elemento.                      Riconduce l'elemento a una categoria tra due proposte dall'insegnante.                      Analizza semplici dati senza formulare domande.                      Fatica a identificare il messaggio di un testo o di una situazione da analizzare.                      Riconosce alcuni bisogni reali ma non ipotizza soluzioni.</p>
Insufficiente	<p>Individua possibili risorse con la guida dell'insegnante.                      Accoglie le ipotesi formulate.                      Accoglie previsioni formulate.                      Accoglie modifiche formulate.                      Accoglie le scelte operate da altri.</p>

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA  
TIPOLOGIA MISTA (10 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA+2 QUESITI A RISPOSTA APERTA)

I-II-III-IV-V° ANNO

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA: RISPOSTA ESATTA PUNTI **0,5**  
RISPOSTA ERRATA: **0**  
RISPOSTA NON DATA: **0**

<b>INDICATORI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA APERTA</b>	Non vengono affrontati i quesiti o le risposte risultano del tutto inadeguate o incomprensibili.	<b>0</b>
	Le risposte fornite risultano, nel complesso, parziali ed imprecise rispetto ai temi proposti. Le informazioni sono superficiali ed incomplete.	<b>0,5</b>
	Riferimenti, nel complesso, risultano adeguati ai quesiti proposti e denotano il possesso delle informazioni fondamentali.	<b>1,5</b>
	Riferimenti corretti e precisi, coerenti ai quesiti proposti, con informazioni esaurienti e ben articolate.	<b>2,5</b>

**Totale votazione attribuita** \_\_\_\_\_

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA D.S.A.  
TIPOLOGIA MISTA (10 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA+2 QUESITI A RISPOSTA APERTA)

I-II-III-IV-V° ANNO

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE

VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA: RISPOSTA ESATTA PUNTI 0,5  
RISPOSTA ERRATA: 0  
RISPOSTA NON DATA: 0

<b>INDICATORI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA APERTA</b>	Non vengono affrontati i quesiti o le risposte risultano del tutto inadeguate o incomprensibili.	<b>0</b>
	Le risposte fornite risultano, nel complesso, parziali ed imprecise rispetto ai temi proposti. Le informazioni sono superficiali ed incomplete.	<b>0,5</b>
	Riferimenti, nel complesso, risultano adeguati ai quesiti proposti e denotano il possesso delle informazioni fondamentali.	<b>1,5</b>
	Riferimenti corretti e precisi, coerenti ai quesiti proposti, con informazioni esaurienti.	<b>2,5</b>

**Totale votazione attribuita** \_\_\_\_\_

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA  
TIPOLOGIA MISTA (10 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA+2 QUESITI A RISPOSTA  
APERTA)

III-IV-V° ANNO

DISCIPLINA: FILOSOFIA

VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA: RISPOSTA ESATTA PUNTI 0,5  
RISPOSTA ERRATA: 0  
RISPOSTA NON DATA: 0

<b>INDICATORI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA APERTA</b>	Non vengono affrontati i quesiti o le risposte risultano del tutto inadeguate o incomprensibili.	<b>0</b>
	Le risposte fornite risultano, nel complesso, parziali ed imprecise rispetto ai temi proposti. Le informazioni sono superficiali ed incomplete.	<b>0,5</b>
	Riferimenti, nel complesso, risultano adeguati ai quesiti proposti e denotano il possesso delle informazioni fondamentali.	<b>1,5</b>
	Riferimenti corretti e precisi, coerenti ai quesiti proposti, con informazioni esaurienti e ben articolate.	<b>2,5</b>

**Totale votazione attribuita** \_\_\_\_\_

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA D.S.A.  
**TIPOLOGIA MISTA** (10 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA+2 QUESITI A RISPOSTA APERTA)

**III-IV-V° ANNO**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

**VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA: RISPOSTA ESATTA PUNTI 0,5**  
**RISPOSTA ERRATA: 0**  
**RISPOSTA NON DATA: 0**

<b>INDICATORI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA APERTA</b>	Non vengono affrontati i quesiti o le risposte risultano del tutto inadeguate o incomprensibili.	<b>0</b>
	Le risposte fornite risultano, nel complesso, parziali ed imprecise rispetto ai temi proposti. Le informazioni sono superficiali ed incomplete.	<b>0,5</b>
	Riferimenti, nel complesso, risultano adeguati ai quesiti proposti e denotano il possesso delle informazioni fondamentali.	<b>1,5</b>
	Riferimenti corretti e precisi, coerenti ai quesiti proposti, con informazioni esaurienti.	<b>2,5</b>

**Totale votazione attribuita** \_\_\_\_\_

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA

**III-IV-V° ANNO**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

		<b>VALUTAZIONE</b>
<b>1) Attinenza alla traccia</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 3</b>
<b>2) Capacità argomentativa e/o di sintesi</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2</b>
<b>3) Competenza grammaticale, sintattica e lessicale</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,5</b>
<b>4) Uso del linguaggio specifico della disciplina</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,5</b>
<b>5) Quesiti di approfondimento</b>	Non vengono affrontati i quesiti o le risposte risultano del tutto inadeguate o incomprensibili.	<b>0</b>
	Le risposte fornite risultano, nel complesso, parziali ed imprecise rispetto ai temi proposti. Le informazioni sono superficiali ed incomplete.	<b>0,5</b>
	Riferimenti, nel complesso, risultano adeguati ai quesiti proposti e denotano il possesso delle informazioni fondamentali.	<b>1</b>
	Riferimenti corretti e precisi, coerenti ai quesiti proposti, con informazioni esaurienti e ben articolate.	<b>2</b>

**Totale votazione attribuita** \_\_\_\_\_



# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA

**III° - IV° - V° ANNO**

**FILOSOFIA**

		<b>VALUTAZIONE</b>
<b>1) Individuazione nodi concettuali</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 3</b>
<b>2) Capacità argomentativa e/o sintesi</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2</b>
<b>3) Applicazione delle conoscenze (capacità esemplificativa)</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2</b>
<b>4) Uso della terminologia specifica della disciplina</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,5</b>
<b>5) Cura del livello espressivo (correttezza ortografica - grammaticale e sintattica)</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,5</b>

**Totale votazione attribuita** \_\_\_\_\_

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA

### I° BIENNIO

#### DISCIPLINE: DIRITTO-ECONOMIA-SCIENZE UMANE

		<b>VALUTAZIONE</b>
<b>1) Individuazione nodi concettuali</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 3</b>
<b>2) Capacità argomentative e/o sintesi</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2</b>
<b>3) Applicazione delle conoscenze (capacità esemplificativa)</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2</b>
<b>4) Uso della terminologia specifica della disciplina</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,5</b>
<b>5) Cura del livello espressivo (correttezza ortografica-grammaticale e sintattica)</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,5</b>

Totale votazione attribuita \_\_\_\_\_

**Griglia di valutazione prova scritta di Diritto ed Economia**  
**Triennio Liceo Economico Sociale**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	VOTO
<b>Cluster weight 50%</b>			
<b>Conoscenza, grado di approfondimento e rielaborazione dei contenuti; riferimenti disciplinari ed interdisciplinari</b>	Nessuna conoscenza pertinente accertabile	<b>0</b>	
	Conoscenze fortemente carenti, o frammentarie e lacunose	<b>1</b>	
	Riferimenti disciplinari limitati e non sempre corretti rispetto alle consegne	<b>2</b>	
	<i>Riferimenti disciplinari adeguati, puntuali ed aderenti alla traccia</i>	<b>3</b>	
	Riferimenti disciplinari approfonditi ed esaustivi; ricchezza di informazioni e collegamenti disciplinari accurati con argomentazioni ben approfondite	<b>4</b>	
	Riferimenti disciplinari approfonditi con ricchezza di informazioni, rielaborazione personale dei contenuti, argomentazione molto efficace con riferimenti interdisciplinari	<b>5</b>	
<b>Cluster weight 30%</b>			
<b>Lessico specifico correttezza formale; organizzazione sviluppo logico delle argomentazioni</b>	Discorso incomprensibile e non pertinente alla traccia proposta	<b>0</b>	
	Discorso disorganizzato, incoerente, argomentazioni molto limitate, carente di logica. Lessico specifico fortemente limitato	<b>0,5</b>	
	Discorso frammentato ed incompleto, scarsamente coeso e coerente, debole nelle connessioni logiche. Errori linguistici e nelle terminologia specifica della disciplina	<b>1</b>	
	<i>Discorso coerente e logicamente conseguente; lessico specifico appropriato, assenza di errori linguistici e disciplinari di rilievo</i>	<b>2</b>	
	Discorso coerente e logicamente strutturato, con organizzazione personale articolata. Lessico usato con padronanza e competenza linguistica	<b>3</b>	
<b>Cluster weight 20%</b>			
<b>Quesiti di approfondimento</b>	Non vengono affrontati i quesiti o le risposte risultano del tutto inadeguate o incomprensibili	<b>0</b>	
	Le risposte fornite risultano nel complesso parziali ed imprecise rispetto ai temi proposti, le informazioni sono superficiali ed incomplete	<b>0,5</b>	
	<i>Riferimenti nel complesso adeguati ai quesiti proposti che denotano il possesso delle informazioni fondamentali</i>	<b>1</b>	
	Riferimenti corretti e precisi coerenti ai quesiti proposti, con informazioni esaurienti e ben articolate	<b>2</b>	
<b>Totale clusters</b>		<b>10</b>	

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA  
ALUNNI **BES-DSA**  
**I° E II° BIENNIO**  
DISCIPLINE: DIRITTO-ECONOMIA-FILOSOFIA-SCIENZE UMANE

		<b>VALUTAZIONE</b>
<b>1) Individuazione nodi concettuali</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 3,50</b>
<b>2) Capacità argomentative e/o sintesi</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2,50</b>
<b>3) Applicazione delle conoscenze (capacità esemplificativa)</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 2,25</b>
<b>4) Uso della terminologia specifica della disciplina</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 1,75</b>
<b>5) Cura del livello espressivo (correttezza ortografica-grammaticale e sintattica)</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 0</b>

Totale votazione attribuita \_\_\_\_\_

## Griglia di valutazione II° prova scritta di Scienze Umane

INDICATORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
<b>Conoscere</b>		
Conoscenza e comprensione dell'argomento.	scarso	3
Rielaborazione dei nodi concettuali con riferimenti disciplinari ed interdisciplinari.	sufficiente	5
	buono	6
	ottimo	7
<b>Comprendere</b>		
Capire il significato della traccia e rispettare le consegne previste.	scarso	2
	sufficiente	3
	Buono	4
	Ottimo	5
<b>Interpretare</b>		
Interpretare le informazioni apprese, l'analisi dei testi, dei metodi di ricerca in modo chiaro e coerente.	scarso	1,5
	sufficiente	2
	buono	3
	Ottimo	4
<b>Argomentare</b>		
Effettuare collegamenti e confronti tra i vari ambiti disciplinari e uso del lessico specifico. Correttezza ortosintattica.	scarso	1,5
	sufficiente	2
	buono	3
	Ottimo	4

TOTALE \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

## Griglia di valutazione II° prova scritta di Scienze Umane (studenti DSA)

INDICATORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
<b>Conoscere</b>		
Conoscenza e comprensione dell'argomento.	scarso	3
Rielaborazione dei nodi concettuali con riferimenti disciplinari ed interdisciplinari.	sufficiente	5
	buono	6
	ottimo	7
<b>Comprendere</b>		
Capire il significato della traccia e rispettare le consegne previste.	scarso	2
	sufficiente	3
	Buono	4
	Ottimo	5
<b>Interpretare</b>		
Interpretare le informazioni apprese, l'analisi dei testi, dei metodi di ricerca in modo chiaro e coerente.	scarso	1,5
	sufficiente	2
	buono	3
	Ottimo	4
<b>Argomentare</b>		
Effettuare collegamenti e confronti tra i vari ambiti disciplinari e uso del lessico specifico. Correttezza ortosintattica*.	scarso	1,5
	sufficiente	2
	buono	3
	Ottimo	4

TOTALE \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

\*N.B: Nell'indicatore ARGOMENTARE non verrà valutata la correttezza ortosintattica.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE II p. DIRITTO/SC.UMANE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	VOTO
<b>Cluster weight 50%</b>			
<b>Conoscenza, grado di approfondimento e rielaborazione dei contenuti; riferimenti disciplinari ed interdisciplinari tra gli ambiti giuridico-economico e scienze umane</b>			
	Conoscenze fortemente carenti, o frammentarie e lacunose	<b>2</b>	
	Riferimenti disciplinari limitati e non sempre corretti rispetto alle consegne	<b>3</b>	
	<i>Riferimenti disciplinari adeguati, puntuali ed aderenti alla traccia</i>	<b>4</b>	
	Riferimenti disciplinari approfonditi, argomentazioni esaustive	<b>6</b>	
	Riferimenti interdisciplinari accurati accompagnati da una rielaborazione personale e critica dei contenuti	<b>7</b>	
<b>Cluster weight 30%</b>			
<b>Lessico specifico correttezza formale; organizzazione sviluppo logico delle argomentazioni</b>	Discorso incomprensibile e non pertinente alla traccia proposta	<b>1</b>	
	discorso disorganizzato e non sempre logico. Lessico limitato	<b>3</b>	
	<i>Discorso coerente e logicamente conseguente; lessico specifico appropriato, assenza di errori linguistici e disciplinari di rilievo</i>	<b>4</b>	
	Discorso coerente e logicamente strutturato, con organizzazione personale articolata. Lessico usato con padronanza e competenza linguistica	<b>6</b>	
<b>Cluster weight 20%</b>			
<b>Quesiti di approfondimento</b>	Non vengono affrontati i quesiti o le risposte risultano del tutto inadeguate o incomprensibili	<b>0</b>	
	Le risposte fornite risultano nel complesso parziali ed imprecise rispetto ai temi proposti, le informazioni sono superficiali ed incomplete	<b>3</b>	
	<i>Riferimenti nel complesso adeguati ai quesiti proposti che denotano il possesso delle informazioni fondamentali</i>	<b>5</b>	
	Le risposte risultano corrette, precise ed esaustive e contengono riferimenti interdisciplinari	<b>7</b>	
<b>Totale clusters</b>		<b>20</b>	

**INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA**  
**ALUNNI BES-DSA**  
 II PROVA  
**DISCIPLINE: DIRITTO-ECONOMIA-SCIENZE UMANE**

		<b>VALUTAZIONE</b>
<b>1) Individuazione nodi concettuali</b>		
		<b>Minimo 0</b>
		<b>Massimo 4</b>
<b>2) Capacità argomentative e/o sintesi</b>		
		<b>Minimo 0</b>
		<b>Massimo 3</b>
<b>3) Applicazione delle conoscenze (capacità esemplificativa)</b>		
		<b>Minimo 0</b> <b>Massimo 5</b>
<b>4) Uso della terminologia specifica della disciplina</b>		
		<b>Minimo 0</b>
		<b>Massimo 2</b>
<b>5) Cura del livello espressivo (correttezza ortografica-grammaticale e sintattica)</b>		
		<b>Minimo 0</b>
		<b>Massimo 6</b>

n.b. NELL'INDICATORE 5) NON VERRA' VALUTATA LA CORRETTEZZA ORTOSINTATTICA

**Totale votazione attribuita** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DDI/DDA

INTERAZIONE	POCO/MAI	SALTUARIAMENTE	COSTANTEMENTE	REGOLARMENTE
Partecipa e collabora alle attività sia sincrone, sia asincrone	1-3	4-5	6-8	9-10
Stabilisce rapporti collaborativi coi pari ed i docenti	1-3	4-5	6-8	9-10
S'impegna nelle varie iniziative e consegna nei tempi previsti	1-3	4-5	6-8	9-10
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	ACCENNATE 1-3	IDONEE 4-5	SICURE 6-8	ECCELLENTI 9-10
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, OPERATIVA</b>	SCARSA/ MINIMA	MEDIOCRE	SUFFICIENTE/BUONA	OTTIMA
Ha sviluppato una modalità propria nella raccolta dei dati informativi.	1-3	4-5	6-8	9-10
Ha consapevolezza del proprio modo di apprendere ed organizzare, autonomamente, le attività di studio.	1-3	4-5	6-8	9-10
<b>CONOSCENZA</b>	SCARSA/MINIMA 1-3	FRAMMENTARIA/SUPERFICIALE 4-5	COMPLETA, MA NON APPROFONDITA 6-8	SICURA ED ARTICOLATA 9-10
<b>COMPRESIONE</b>	MINIMA CON GRAVI ERRORI ESECUTIVI 1-3	SUPERFICIALE CON DEGLI ERRORI ESECUTIVI 4-5	CORRETTA NELLE PROCEDURE 6-8	COMPLETA E CON MINIMI ERRORI ESECUTIVI 9-10
<b>APPLICAZIONE</b>	SCARSA/ MINIMA DEI CONTENUTI APPRESI 1-3	SOLO IN SEMPLICI COMPITI DEI CONTENUTI APPRESI 4-5	SENZA COMMITTERE ERRORI ESECUTIVI 6-8	ANCHE IN SIYUAZIONI PIU' COMPLESSE CON POCHI ERRORI DI FORMA 9-10
<b>ANALISI</b>	ASSENTE 1-3	MINIMA 4-5	SUFFICIENTE/BUONA 6-8	OTTIMA CON APPROFONDIMENTI 9-10
<b>SINTESI</b>	ASSENTE 1-3	PARZIALE E GUIDATA 4-5	COMPLETA SENZA APPROFONDIMENTI 6-8	AUTONOMA ED ARTICOLATA 9-10
<b>VALUTAZIONE</b>	SOLO SE GUIDATA 1-3	PARZIALE PUR GUIDATA 4-5	GUIDATA CON DEGLI APPROFONDIMENTI 6-8	AUTONOMA E APPROFONDITA 9-10
<b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	SCARSE/MINIME	PARZIALI	BUONE	OTTIME
Interagisce in modalità rispettose delle idee altrui e delle regole	1-3	4-5	6-8	9-10
Partecipa ad attività formali e/o informali dimostrando atteggiamenti inclusivi	1-3	4-5	6-8	9-10
Attua il Regolamento predisposto per le procedure online	1-3	4-5	6-8	9-10