# PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA A

## INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

#### **Indicatore 1**

т .	1 .	•				•		1 1	
10	leazione	nian	111Ca	710ne	$\boldsymbol{e}$	organizza	710ne	del	testo
1	icuzione.	piun	muu		$\sim$	OI Sumizzu		ucı	icsic

Il testo è	Ben pianificato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e	In alcune parti	Confuso			
	e organizzato			lineare	confuso				
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5			
Coesione e coerenza testuale									

Il testo è	Coeso e	Quasi sempre	Complessivament	Con errori lievi	Coeso e	Poco coeso e
	coerente	coeso e	e coeso e coerente	di coesione e	coerente in	coerente
		coerente		coerenza	alcuni punti	
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

#### **Indicatore 2**

Ricchezza e padronanza lessicale

L'alunno possiede una padronanza	Ricca	Quasi ricca	Complessivament e ricca	Adeguata	Parzialmente adeguata	Poco adeguata
lessicale	10	0/0			-	4/2
	10	9/8	7	6	5	4/3

Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura

L'alunno si	Corretta	Quasi corretta	Complessivamente	In cui sono	In cui sono	Scorretta
esprime con			corretta	presenti errori	presenti pochi	
una lingua				non gravi	errori gravi	
	10	9/8	7	6	5	4/3

### **Indicatore 3**

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
L'alunno	Precisi ed	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente	Modesti				
possiede	esaurienti				adeguati					
conoscenze e										
riferimenti										
culturali										
	6	5	4	3	2	1				

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

r	,		P			
L'alunno	Giudizi e	Giudizi	Giudizi validi	Giudizi	Giudizi	Giudizi molto
esprime	valutazioni	appropriati		adeguati	approssimativi	approssimativi
	appropriati e				ma accettabili	
	personali					
	6	5	4	3	2	1

# INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A - MAX 40 PUNTI

Rispetto dei vincoli posti nella consegna

L'alunno	Eccellente	Ottimo	Buono	Adeguato	Parzialmente	Poco adeguato
rispetta i vincoli					adeguato	
posti nella						
consegna in						
modo						
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5
Capaci	tà di comprendere	e il testo nel suo se	enso complessivo	e nei suoi snodi t	ematici e stilistici	
L'alunno	Nel suo senso	Nel suo senso	Nel suo senso	Nel suo senso	In modo	In modo poco
mostra di	complessivo e	complessivo e	complessivo e	complessivo	parzialmente	adeguato
comprendere il	nei suoi snodi	individua i	individua alcuni	_	adeguato	
testo	tematici e	principali snodi	snodi tematici e			
	stilistici	tematici e	stilistici			
		stilistici				
	10	9/8	7	6	5	4/3
Puntua	lità nell'analisi le	ssicale, sintattica,	stilistica e retoric	a	•	
L'alunno	Eccellente	Ottimo	Buono	Adeguato	Parzialmente	Poco adeguato
esegue l'analisi					adeguato	
lessicale,						
sintattica, ecc.						
in modo						
	t .			_	1 -	

Interpretazione corretta e articolata del testo

L'alunno interpreta il testo in modo	Corretto e articolato	Appropriato	Corretto	Corretto ma con imprecisioni	Parzialmente corretto	Poco corretto
	10	9/8	7	6	5	4/3

## PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA B

# INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

#### Indicatore 1

culturali

Ideazione, pianificazione, e organizzazione del testo	
Il testo è Ben pianificato Ben organizzato Ordinato Semplice e In alcune parti	Confuso
e organizzato lineare confuso	
14/13 12/11 10/9 8 7	6/5
Coesione e coerenza testuale	
Il testo è Coeso e Quasi sempre Complessivament Con errori lievi Coeso e	Poco coeso e
coerente coeso e coerente di coesione e coerente in	coerente
coerente coerenza alcuni punti	
14/13 12/11 10/9 <b>8</b> 7	6/5
Indicatore 2	
Ricchezza e padronanza lessicale	
L'alunno Ricca Quasi ricca Complessivament Adeguata Parzialmente	Poco adeguata
possiede una e ricca adeguata	
padronanza	
lessicale	
10 9/8 7 6 5	4/3
Correttezza grammaticale, uso corretto ed efficace della punteggiatura	
L'alunno si Corretta Quasi corretta Complessivamente In cui sono In cui sono	Scorretta
esprime con corretta presenti errori presenti pochi	Į
una lingua non gravi errori gravi	
10 9/8 7 6 5	4/3
Indicatore 3	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	
L'alunno Precisi ed Precisi ed ampi Precisi Adeguati Parzialmente	Modesti
possiede esaurienti adeguati	
possicue   csaurenti   aucguati	
conoscenze e	

		-									
Espress	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali										
L'alunno esprime	Giudizi e valutazioni appropriati e personali	Giudizi appropriati	Giudizi validi	Giudizi adeguati	Giudizi approssimativi ma accettabili	Giudizi molto approssimativi					
	6	5	4	3	2	1					

## INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B - MAX 40 PUNTI

## Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo

L'alunno	Corretto e	Appropriato	Appropriato ma	Adeguato	Parzialmente	Poco adeguato				
individua le tesi	preciso		con		adeguato					
e le			imprecisioni							
argomentazioni										
in modo										
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6				

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti

L'alunno	Con coerenza e	Con ordine	In modo chiaro	In modo	In modo	In modo poco
sostiene il	utilizzando i		e lineare	adeguato	parzialmente	adeguato
proprio	connettivi				adeguato	
percorso	pertinenti					
ragionativo						
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione

			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		,	
L'alunno	Corretti e	Appropriati	Corretti	Corretti ma con	Parzialmente	Poco corretti
sostiene	congruenti			imprecisioni	corretti	
l'argomentazion						
e con						
riferimenti						
culturali						
	10	9/8	7	6	5	4/3

# PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA C

# INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

	IND	OICATORI C	GENERALI -	MAX 60 Pl	UNTI	
Indicatore 1						
Ideazio		e, e organizzazio	ne del testo			
Il testo è	Ben pianificato e organizzato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e lineare	In alcune parti confuso	Confuso
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5
Coesion	ne e coerenza testua	ile				
Il testo è	Coeso e	Quasi sempre	Complessivament	Con errori lievi	Coeso e	Poco coeso e
	coerente	coeso e	e coeso e coerente	di coesione e	coerente in	coerente
		coerente		coerenza	alcuni punti	
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5
Indicatore 2		•				
Ricche	zza e padronanza					
L'alunno	Ricca	Quasi ricca	Complessivament	Adeguata	Parzialmente	Poco adeguata
possiede una			e ricca		adeguata	
padronanza						
lessicale						
	10	9/8	7	6	5	4/3
			l efficace della pur			
L'alunno si	Corretta	Quasi corretta	Complessivamente	In cui sono	In cui sono	Scorretta
esprime con			corretta	presenti errori	presenti pochi	
una lingua				non gravi	errori gravi	
	10	9/8	7	6	5	4/3
Indicatore 3						
Ampie		delle conoscenze	e dei riferimenti cu	ılturali		
L'alunno	Precisi ed	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente	Modesti
possiede	esaurienti				adeguati	
conoscenze e						
riferimenti						
culturali						
	6	5	4	3	2	1
Espres	sione di giudizi c	ritici e valutazion	i personali			
L'alunno	Giudizi e	Giudizi	Giudizi validi	Giudizi	Giudizi	Giudizi molto
esprime	valutazioni	appropriati		adeguati	approssimativi	approssimativi
	appropriati e				ma accettabili	
	personali					
	6	5	4	3	2	1
	INDICATO	RI SPECIFI	CI TIPOLOC	GIA C - MA	X 40 PIINT	Ţ
Partina			coerenza nella for			
La pertinenza	Eccellente	Ottima			Parzialmente	
rispetto alla	Eccenence	Ouma	Duona	Aucguaia	adeguata	Poco adeguata
traccia, la					aueguaia	
coerenza nella						
formulazione						
del titolo e						
dell'eventuale						
paragrafazione						
risulta essere						
-154144 055010	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6
Svilun		eare dell'esposizio		-	ı -	1 ., 0
L'esposizione è	Ordinata e ben	Ben articolata	Ordinata	Semplice e	In alcune parti	Confusa
_ coposizione c	articolata		3.4	lineare	confusa	2011434
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6
	1	13/12	1		1 ~	1

	urticolata			micarc	Comasa			
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6		
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali								
L'alunno esprime conoscenze con riferimenti culturali	Corretti e articolati	Appropriati	Corretti	Corretti ma con imprecisioni	Parzialmente corretti	Poco corretti		
	10	9/8	7	6	5	4/3		

## PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA A

## INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

#### **Indicatore 1**

Ideazione, pianificazione, e organizzazione del testo

Il testo è	Ben pianificato e organizzato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e lineare	In alcune parti confuso	Confuso
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

Coesione e coerenza testuale

Il testo è	Coeso e	Quasi sempre	Complessivame	Con errori	Coeso e	Poco coeso e
	coerente	coeso e	nte coeso e	lievi di	coerente in	coerente
		coerente	coerente	coesione e	alcuni punti	
				coerenza		
	20/19/18	17/16/15	14/13	12	11/10	9/8

#### **Indicatore 3**

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno	Precisi ed	Precisi ed	Precisi	Adeguati	Parzialmente	Modesti
possiede	esaurienti	ampi			adeguati	
conoscenze e						
riferimenti						
culturali						
	8/7	6	5	4	3	2

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

L'alunno esprime	Giudizi e valutazioni appropriati e personali	Giudizi appropriati	Giudizi validi	Giudizi adeguati	Giudizi approssimativi ma accettabili	Giudizi molto approssimativi
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

## INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A - MAX 40 PUNTI

Rispetto dei vincoli posti nella consegna

L'alunno	Eccellente	Ottimo	Buono	Adeguato	Parzialmente	Poco adeguato
rispetta i					adeguato	
vincoli posti						
nella						
consegna in						
modo						
	14/13	12/11	10/9	8	7	6/5

Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici

L'alunno	Nel suo senso	Nel suo senso	Nel suo senso	Nel suo senso	In modo	In modo poco
mostra di	complessivo e	complessivo e	complessivo e	complessivo	parzialmente	adeguato
comprendere	nei suoi snodi	individua i	individua		adeguato	
il testo	tematici e	principali	alcuni snodi			
	stilistici	snodi tematici	tematici e			
		e stilistici	stilistici			
	10	9/8	7	6	5	4/3

Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica

L'alunno	Eccellente	Ottimo	Buono	Adeguato	Parzialmente	Poco adeguato
esegue					adeguato	
l'analisi					_	
lessicale,						
sintattica, ecc.						
in modo						
	6	5	4	3	2	1

Interpretazione corretta e articolata del testo

L'alunno	Corretto e	Appropriato	Corretto	Corretto ma	Parzialmente	Poco corretto
interpreta il	articolato			con	corretto	
testo in modo				imprecisioni		
	10	9/8	7	6	5	4/3

#### PROVA SCRITTA DI ITALIANO – TIPOLOGIA B INDICATORI GENERALI - MAX 60 PUNTI

#### **Indicatore 1**

T 1			. ~				1 1	
Id	e2710ne	niar	11†16	PAZIONE	Α	organizzazione	del	testo
14	cazione,	piai	1111	azione,	$\overline{}$	OI gainzzazione	uci	icsio

Il testo é	Ben pianificato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e	In alcune parti	Confuso				
	e organizzato			lineare	confuso					
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5				
Coesione e coerenza testuale										
Il testo è	Coeso e	Quasi sempre	Complessivament	Con errori lievi	Coeso e	Poco coeso e				

Il testo è	Coeso e	Quasi sempre	Complessivament	Con errori lievi	Coeso e	Poco coeso e
	coerente	coeso e	e coeso e coerente	di coesione e	coerente in	coerente
		coerente		coerenza	alcuni punti	
	20/19/18	17/16/15	14/13	12	11/10	9/8

#### **Indicatore 3**

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno	Precisi ed	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente	Modesti			
possiede	esaurienti				adeguati				
conoscenze e									
riferimenti									
culturali									
	8/7	6	5	4	3	2			

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

-							
	L'alunno	Giudizi e	Giudizi	Giudizi validi	Giudizi	Giudizi	Giudizi molto
	esprime	valutazioni	appropriati		adeguati	approssimativi	approssimativi
	_	appropriati e				ma accettabili	
		personali					
		16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

#### INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B - MAX 40 PUNTI

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo

L'alunno	Corretto e	Appropriato	Appropriato ma	Adeguato	Parzialmente	Poco adeguato
individua le tesi	preciso		con		adeguato	
e le			imprecisioni			
argomentazioni						
in modo						
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo

			. 0			
L'alunno	Con coerenza e	Con ordine	In modo chiaro	In modo	In modo	In modo poco
sostiene il	utilizzando i		e lineare	adeguato	parzialmente	adeguato
proprio	connettivi				adeguato	
percorso	pertinenti					
ragionativo						
	15/14	13/12	11/10	9	8	7/6

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione

Corrette	zza e congraciiza a	er miermiemer earear	an atmizzati per sos	tenere i argomentaz	10110	
L'alunno	Corretti e	Appropriati	Corretti	Corretti ma con	Parzialmente	Poco corretti
sostiene	congruenti			imprecisioni	corretti	
l'argomentazion						
e con						
riferimenti						
culturali						
	10	9/8	7	6	5	4/3

#### PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TIPOLOGIA C

#### **Indicatore 1**

Idaariona	1110	nitio	9710110	A Organizza	710110	dal	tacta
iucazione.	Dia	шис	azione.	e organizza	ZIUIIC	ucı	icsio

Il testo è	Ben pianificato	Ben organizzato	Ordinato	Semplice e	In alcune parti	Confuso				
	e organizzato			lineare	confuso					
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5				
Coesione e coerenza testuale										
Il testo è	Coeso e	Quaci cempre	Complessivament	Con errori lievi	Coeso e	Poco coeso e				

Il testo è	Coeso e	Quasi sempre	Complessivament	Con errori lievi	Coeso e	Poco coeso e	l
	coerente	coeso e	e coeso e coerente	di coesione e	coerente in	coerente	l
		coerente		coerenza	alcuni punti		
	20/19/18	17/16/15	14/13	12	11/10	9/8	

#### Indicatore 3

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

L'alunno	Precisi ed	Precisi ed ampi	Precisi	Adeguati	Parzialmente	Modesti
possiede	esaurienti				adeguati	
conoscenze e						
riferimenti						
culturali						
	8/7	6	5	4	3	2

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

L'alunno esprime	Giudizi e valutazioni appropriati e personali	Giudizi appropriati	Giudizi validi	Giudizi adeguati	Giudizi approssimativi ma accettabili	Giudizi molto approssimativi
	16/15	14/13/12	11/10	9	8/7	6/5

#### INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C - MAX 40 PUNTI

Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo

La pertinenza	Eccellente	Ottima	Buona	Adeguata	Parzialmente	Poco adeguata
rispetto alla					adeguata	
traccia, la						
coerenza nella						
formulazione						
del titolo e						
dell'eventuale						
paragrafazione						
risulta essere						
	20/19/18	17/16/15	14/13	12	11/10	9/8

Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione

5 Thappe Gramate & meare den esposizione						
L'esposizione è	Ordinata e ben	Ben articolata	Ordinata	Semplice e	In alcune parti	Confusa
	articolata			lineare	confusa	
	10	9/8	7	6	5	4/3

Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

Correttezza e articolazione dene conoscenze e dei mermienti culturan							
L'alunno	Corretti e	Appropriati	Corretti	Corretti ma con	Parzialmente	Poco corretti	
esprime	articolati			imprecisioni	corretti		
conoscenze con							
riferimenti							
culturali							
	10	9/8	7	6	5	4/3	