



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA ELENA"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO LINGUISTICO

I.M. "REGINA ELENA"-ACIREALE
Prot. 0001942 del 04/03/2020
C-39 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO D'ISTITUTO
A TUTTO IL PERSONALE
S E D E

AVVISO PUBBLICO

per l'affidamento di 2 incarichi al personale interno e a 2 esperti finalizzati alla realizzazione del progetto denominato: **“SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE E DELLE COMPETENZE CITTADINANZA DIGITALE”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico-10.2 - Azione 10.2.2 SOTTOAZIONE 10.2.2 A **“COMPETENZE DI BASE”** PROGETTO CODICE 10.2.2A – FSEPON-SI-2018-1067

CUP: **C48H17000210001**.

Nr. 2 TUTOR INTERNI E NR. 2 TUTOR ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze di Base”, 2014-2020 avviso pubblico Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 **“SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE E DELLE COMPETENZE CITTADINANZA DIGITALE”**;
- VISTA** la delibera nr.2 del Collegio Docenti del 03/04/2017
- VISTA** la delibera nr.99 del Consiglio d'Istituto del 26/04/2017 per la partecipazione al bando
- VISTA** la nota AOODGEFID/28252 del 30/10/2018, con la quale sono è stata pubblicata l'autorizzazione del progetto, **per nr.4 moduli, per un importo di €20.928,00**;
- VISTA** la nota nr.9064/c39 del 07/11/2019 di iscrizione a bilancio del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1067**
- VISTO** il regolamento per il conferimento di incarichi a personale interno nell'ambito di progetti PTOF,PON,POR e per programmi di ricerca e sperimentazione

DISPONE

l'avvio della selezione, mediante procedura comparativa per titoli, finalizzata al reclutamento di nr. 2 tutor interni e nr. 2 Esperti nell'ambito del progetto denominato: **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1067**.

ART.1 INTERVENTI PREVISTI E FIGURE RICHIESTE

Le attività previste, per le quali si procede all'individuazione delle figure richieste, riguardano i moduli:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA ELENA"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO LINGUISTICO

MODULI E ATTIVITA'	FIGURE RICHIESTE
<p>MODULO 3 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1067 MY BLOG.2 codice 91751 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Il modulo prevede 30 ore. Contenuti: architettura e principi di internet; logica e funzionamento di internet. La prima parte riguarderà l'alfabetizzazione informativa e la seconda parte riguarderà la creazione di un blog personale o di gruppo. Digital and audio story telling and story making. Sviluppo di video giochi a scopo educativo. In particolare, gli studenti impareranno a creare un ebook, conosceranno il concetto di dato, big-data, Conosceranno le potenzialità di GAFE (Google APPs for Education). Gli studenti svilupperanno la consapevolezza circa le potenzialità connesse alla fruizione, produzione ed elaborazione di dati. Gli obiettivi verteranno allo sviluppo delle abilità connesse alla capacità di ricercare, individuare, valutare, organizzare , comprendere,utilizzare e pubblicare le informazioni.</p>	<p>NR.1 TUTOR INTERNO PER NR.30 ORE A €.30,00 ORA</p>

MODULI E ATTIVITA'	FIGURE RICHIESTE
<p>MODULO 3 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1067 MY BLOG.2 codice 91751 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Il modulo prevede 30 ore. Contenuti: architettura e principi di internet; logica e funzionamento di internet. La prima parte riguarderà l'alfabetizzazione informativa e la seconda parte riguarderà la creazione di un blog personale o di gruppo. Digital and audio story telling and story making. Sviluppo di video giochi a scopo educativo. In particolare, gli studenti impareranno a creare un ebook, conosceranno il concetto di dato, big-data, Conosceranno le potenzialità di GAFE (Google APPs for Education). Gli studenti svilupperanno la consapevolezza circa le potenzialità connesse alla fruizione, produzione ed elaborazione di dati. Gli obiettivi verteranno allo sviluppo delle abilità connesse alla capacità di ricercare, individuare, valutare, organizzare , comprendere,utilizzare e pubblicare le informazioni.</p>	<p>NR.1 TUTOR ESPERTO PER NR.30 ORE A €.70,00 ORA</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA ELENA"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO LINGUISTICO

MODULI E ATTIVITA'	FIGURE RICHIESTE
<p>MODULO 4 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1067 DIGITAL AND SECURITY codice 90944 Competenze di cittadinanza digitale</p> <p>Il modulo sarà articolato in due parti: la prima riguarderà l'alfabetizzazione informativa e la seconda l'educazione e l'uso positivo e consapevole dei media. Fra gli obiettivi da raggiungere vi è lo sviluppo delle capacità di ricercare e valutare le informazioni, riconoscendo la provenienza, l'attendibilità delle fonti. Migliorare la comprensione e la consapevolezza dei propri diritti e responsabilità in rete. Educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche in contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo e alle discriminazioni. Contenuti: architettura e principi di internet; logica e funzionamento di internet, tutela e trattamento dei dati personali in rete, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, sicurezza informatica. Strategie comportamentali per prevenire e gestire rischi online. Ricerca ed uso consapevole delle informazioni, la valutazione delle risorse informative. La metodologia si baserà su un approccio non formale al fine di coinvolgere gli alunni in situazioni a loro familiari. Attraverso metodologie didattiche quali il cooperative learning, problem solving, learning by doing gli studenti saranno parte centrale del processo formativo. Al termine dell'attività formativa ogni studente-utente, individualmente o in gruppo, dovrà progettare e realizzare una campagna virale o un percorso di collaborazione online.</p>	<p>NR.1 TUTOR INTERNO PER NR.30 ORE A €30,00 ORA</p>

MODULI E ATTIVITA'	FIGURE RICHIESTE
<p>MODULO 4 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1067 DIGITAL AND SECURITY codice 90944 Competenze di cittadinanza digitale</p> <p>Il modulo sarà articolato in due parti: la prima riguarderà l'alfabetizzazione informativa e la seconda l'educazione e l'uso positivo e consapevole dei media. Fra gli obiettivi da raggiungere vi è lo sviluppo delle capacità di ricercare e valutare le informazioni, riconoscendo la provenienza, l'attendibilità delle fonti. Migliorare la comprensione e la consapevolezza dei propri diritti e responsabilità in rete. Educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche in contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo e alle discriminazioni. Contenuti: architettura e principi di internet; logica e funzionamento di internet, tutela e trattamento dei dati personali in rete, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, sicurezza</p>	<p>NR.1 TUTOR ESPERTO PER NR.30 ORE A €70,00 ORA</p>

VIA COLLEGIO PENNISI, 13 95024 ACIREALE C.M.: **CTPM04000A**

tel.: 095-6136050- Fax: 095-6136049 C.F. : 81002530871 CODICE UNIVOCO UFFICIO **UFN60G**

Email: ctpm04000a@istruzione.it – pec: ctpm04000a@pec.istruzione.it

URL : www.liceoreginaelena.edu.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA ELENA"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO LINGUISTICO

<p>informatica. Strategie comportamentali per prevenire e gestire rischi online. Ricerca ed uso consapevole delle informazioni, la valutazione delle risorse informative. La metodologia si baserà su un approccio non formale al fine di coinvolgere gli alunni in situazioni a loro familiari. Attraverso metodologie didattiche quali il cooperative learning, problem solving, learning by doing gli studenti saranno parte centrale del processo formativo. Al termine dell'attività formativa ogni studente-utente, individualmente o in gruppo, dovrà progettare e realizzare una campagna virale o un percorso di collaborazione online.</p>	
--	--

Il tutor è figura di supporto agli studenti nell'ambito delle attività progettuali, e coadiuva il lavoro dell'esperto nel successo dell'azione formativa, occupandosi del coordinamento didattico, logistico e organizzativo dei moduli a cui sono assegnati. Il tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle azioni di cui all'avviso pubblico n.1669 del 03-03-2017 e dal piano presentato da questa scuola ed autorizzato con nota in premessa, contenente le tematiche e i contenuti del modulo approvato, vigilando sull'adesione dell'azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola.

IN PARTICOLARE, IL TUTOR HA IL COMPITO DI:

- 1) partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione delle attività
- 2) tenere i rapporti con i consigli di classe di provenienza per ottimizzare la ricaduta formativa
- 3) tenere i rapporti con l'esperto, coordinando con lui il programma delle attività e facilitandone l'interazione con la scuola e con gli studenti partecipanti
- 4) assumere la responsabilità di vigilanza nei confronti degli studenti durante tutte le attività
- 5) coordinare e supportare l'attività insieme all'esperto, gestendo le interazioni del gruppo
- 6) documentare l'attuazione dell'attività di formazione e monitorare e attestare la presenza al percorso di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale
- 7) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi
- 8) Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- 9) gestire la documentazione giustificativa delle spese
- 10) coadiuvare la scuola nell'attività di monitoraggio di tutte le attività relative al progetto
- 11) compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari richiesti dal MIUR.

ART. 2 – REQUISITI E VALUTAZIONE CANDIDATURE

Moduli da 3 a 4

Possono partecipare alla selezione i docenti e gli esperti in possesso dei seguenti requisiti:

-  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione in autonomia della piattaforma GPU



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA ELENA"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO LINGUISTICO

2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. L'assegnazione degli incarichi è in ogni caso subordinata all'effettivo avvio del progetto.

Tutti gli importi indicati sono "LORDO STATO" ai sensi delle disposizioni relative ai fondi strutturali europei. Pertanto saranno liquidati detratti delle ritenute previdenziali e assistenziali a carico dello Stato.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web istituzionale www.liceoreginaelena.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Sebastiano Raciti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)