

CRITERI DI VALUTAZIONE

La conoscenza, da parte degli allievi, dei criteri elaborati dal Collegio docenti e adottati dal Consiglio di classe per la valutazione formativa-educativa e per quella didattica, da cui scaturiscono i voti, contribuisce sicuramente al miglioramento della capacità di autovalutazione.

Valutazione formativa-educativa: impegno nei vari settori e momenti della vita scolastica; disponibilità alla socializzazione; grado di partecipazione alla vita scolastica nel suo complesso; qualità del rapporto con i docenti, con i compagni, con il personale scolastico; rispetto degli spazi e dei tempi scolastici; corretto uso dei materiali didattici personali e della struttura scolastica; legalità e trasparenza nei rapporti interpersonali.

Valutazione didattica: livello medio della classe; livello di partenza dell'allievo; capacità e grado d'apprendimento; conoscenza, comprensione, applicazione, capacità d'analisi e di sintesi dei contenuti, capacità di autovalutazione.

La valutazione porta ad un giudizio sintetico che è tradotto, secondo una classificazione, in un voto in decimi. A tale scopo viene utilizzata la seguente griglia di classificazione:

Voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
1-3	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuarne alcuna	Non sintetizza le conoscenze acquisite	Non ha capacità di giudizio se non sollecitato
4-5	Frammentaria e superficiale	Commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici senza errori	E' in grado di effettuare analisi parziali	Sa fare una sintesi parziale e imprecisa	Se guidato effettua valutazioni non approfondite
6-7	Completa ma non approfondita	Non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici senza errori	Sa effettuare analisi complete ma non approfondite	Sintetizza le conoscenze ma deve essere guidato	Se guidato effettua valutazioni approfondite
8-9	Completa e approfondita	Non commette errori nella esecuzione di compiti complessi ma incorre a volte in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi, con imprecisioni	Sa effettuare analisi complete e approfondite ma con aiuto	Ha acquisito autonomia nella sintesi ma restano incertezze	Effettua valutazioni autonome parzialmente approfondite

10	Completa coordinata ampliata	Non fa errori e imprecisioni nell'esecuzione di problemi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in problemi nuovi	Coglie gli elementi di un insieme e ne stabilisce le relazioni	Organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure	Fa valutazioni autonome complete e approfondite
----	------------------------------	--	--	--	--	---