



Liceo Statale “Regina Elena” - Acireale (CT)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico

Docente:

Materia:

Classe:

Sezione:

Ore settimanali

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Economico Sociale

Liceo Linguistico

■ PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

● Tipologia:

interessata

motivata

poco motivata

propositiva

altro

● Livello di partenza (di profitto)

alto

medio-alto

medio

medio-basso

basso

altro:

● Ritmo di apprendimento:

produttivo

sostenuto

regolare

lento

discontinuo

altro

● Clima relazionale:

collaborativo

sereno

conflittuale

problematico

altro

● **DESCRIZIONE DELLA CLASSE**

● **Numero alunni:** di cui **femmine:** **maschi:**

● **Alunni BES** Si No numero:

● **Alunni DSA** Si No numero:

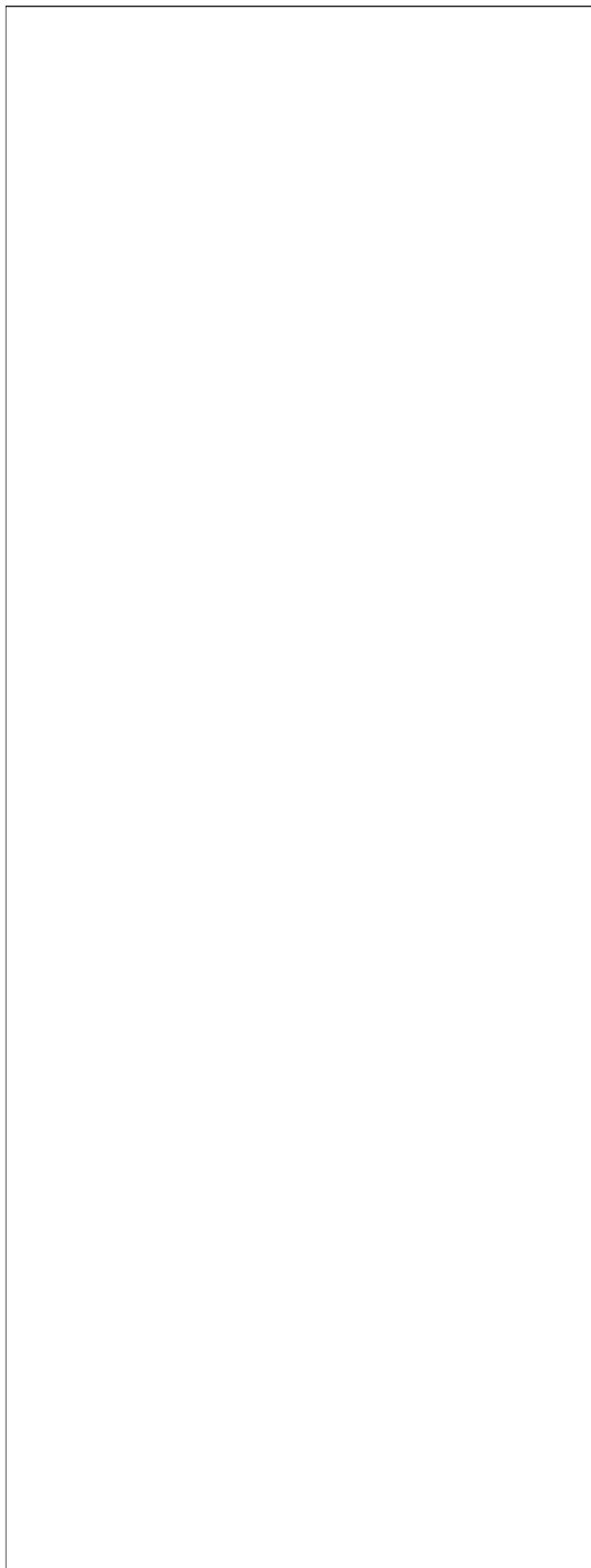
● **Alunni portatori di handicap** Si No numero:

● **Altro:**

■ **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

● **INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI**

Primo quadrimestre

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide a synthetic indication of the disciplinary contents for the first semester.

Secondo quadrimestre

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide a synthetic indication of the disciplinary contents for the second semester.

■ PARTICOLARI BISOGNI FORMATIVI

Si fa riferimento al PDP o al PEI presentato

Per le prime classi si rimanda ad una fase successiva dopo l'insediamento del GLO

■ METODOLOGIA

- lezione frontale *(esposizione di contenuti, dimostrazioni logiche...)*
- lettura di testi *(lettura e analisi di testi)*
- lezione interattiva *(discussioni su temi o libri, interrogazioni collettive...)*
- lezione multimediale *(utilizzo della LIM e strumenti multimediali)*
- didattica capovolta *(flipped classroom, apprendimento in rete...)*
- problem posing e solving *(concettualizzazione e risoluzione di un problema)*
- cooperative learning *(lavoro collettivo autonomo o guidato)*
- brainstorming *(libera proposta di idee per la risoluzione di problemi)*
- didattica laboratoriale *(esperienze di laboratorio individuali o di gruppo)*
- simulazione *(modellizzazione e simulazione di fenomeni)*
- esercitazioni pratiche *(simulazioni di prove, risoluzione di esercizi...)*
- altro

■ STRUMENTI, MEZZI, SPAZI

- libro di testo

- altri libri
- CD, DVD
- rete (WWW)
- impianti sportivi
- altro
- slide
- computer, tablet
- piattaforme e-learning
- biblioteca
- dispense, schemi, appunti,...
- dizionari
- aula
- laboratori

■ TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tema / relazione | <input type="checkbox"/> Analisi del testo | <input type="checkbox"/> Saggio breve |
| <input type="checkbox"/> Test risposta aperta | <input type="checkbox"/> Test strutturato | <input type="checkbox"/> Test misto |
| <input type="checkbox"/> Riassunto | <input type="checkbox"/> Prova grafica | <input type="checkbox"/> Risoluzione di esercizi/problemi |
| <input type="checkbox"/> Prova pratica | <input type="checkbox"/> Colloquio | <input type="checkbox"/> Relazione di laboratorio |
| <input type="checkbox"/> altro | <input type="text"/> | |

■ NUMERO DI VERIFICHE

	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
<input type="checkbox"/> Prova scritta	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Colloquio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Prova strutturata	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Prova pratica	<input type="text"/>	<input type="text"/>

■ CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la scelta dei criteri e l'utilizzo delle griglie di valutazione si rimanda a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari.

■ INTERVENTI DI RECUPERO

Eventuali interventi di recupero in itinere o di fine periodo verranno svolti dall'insegnante oppure organizzati dalla scuola (corsi di recupero o sportello didattico).

■ ATTIVITA' PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Approfondimenti tematici | <input type="checkbox"/> Prove di difficoltà crescente |
| <input type="checkbox"/> Partecipazioni a concorsi - olimpiadi | <input type="checkbox"/> Partecipazione a giochi studenteschi |

■ NOTE ED OSSERVAZIONI

Firma

Acireale,