



## Liceo Statale “Regina Elena” - Acireale (CT)

### PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico

Docente:

Materia:

Classe:

Sezione:

Ore settimanali

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Economico Sociale

Liceo Linguistico

#### ■ PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

##### ● Tipologia:

interessata

motivata

poco motivata

propositiva

altro

##### ● Livello di partenza (di profitto)

alto

medio-alto

medio

medio-basso

basso

altro:

##### ● Ritmo di apprendimento:

produttivo

sostenuto

regolare

lento

discontinuo

altro

##### ● Clima relazionale:

collaborativo

sereno

conflittuale

problematico

altro

● **DESCRIZIONE DELLA CLASSE**

● **Numero alunni:**  di cui **femmine:**  **maschi:**

● **Alunni BES**  Si  No numero:

● **Alunni DSA**  Si  No numero:

● **Alunni portatori di handicap**  Si  No numero:

● **Altro:**

■ **OBIETTIVI**

*Per gli obiettivi educativi e didattici si rimanda alla programmazione per competenze elaborata dal dipartimento disciplinare.*

■ **INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI**

Primo quadrimestre

Secondo quadrimestre

## ■ PARTICOLARI BISOGNI FORMATIVI

Si fa riferimento al PDP o al PEI presentato

## ■ METODOLOGIA

- lezione frontale *(esposizione di contenuti, dimostrazioni logiche...)*
- lettura di testi *(lettura e analisi di testi)*
- lezione interattiva *(discussioni su temi o libri, interrogazioni collettive...)*
- lezione multimediale *(utilizzo della LIM e strumenti multimediali)*
- didattica capovolta *(flipped classroom, apprendimento in rete...)*
- problem posing e solving *(concettualizzazione e risoluzione di un problema)*
- cooperative learning *(lavoro collettivo autonomo o guidato)*
- brainstorming *(libera proposta di idee per la risoluzione di problemi)*
- didattica laboratoriale *(esperienze di laboratorio individuali o di gruppo)*
- simulazione *(modellizzazione e simulazione di fenomeni)*
- esercitazioni pratiche *(simulazioni di prove, risoluzione di esercizi...)*
- altro

## ■ STRUMENTI, MEZZI, SPAZI

- libro di testo

- altri libri
- CD, DVD
- rete (WWW)
- impianti sportivi
- altro
- slide
- computer, tablet
- piattaforme e-learning
- biblioteca
- dispense, schemi, appunti,...
- dizionari
- aula
- laboratori

## ■ TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- |                                               |                                            |                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tema / relazione     | <input type="checkbox"/> Analisi del testo | <input type="checkbox"/> Saggio breve                     |
| <input type="checkbox"/> Test risposta aperta | <input type="checkbox"/> Test strutturato  | <input type="checkbox"/> Test misto                       |
| <input type="checkbox"/> Riassunto            | <input type="checkbox"/> Prova grafica     | <input type="checkbox"/> Risoluzione di esercizi/problemi |
| <input type="checkbox"/> Prova pratica        | <input type="checkbox"/> Colloquio         | <input type="checkbox"/> Relazione di laboratorio         |
| <input type="checkbox"/> altro                | <input type="text"/>                       |                                                           |

## ■ NUMERO DI VERIFICHE

	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
<input type="checkbox"/> Prova scritta	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Colloquio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Prova strutturata	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Prova pratica	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## ■ CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per la scelta dei criteri e l'utilizzo delle griglie di valutazione si rimanda a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari.*

## ■ INTERVENTI DI RECUPERO

*Eventuali interventi di recupero in itinere o di fine periodo verranno svolti dall'insegnante oppure organizzati dalla scuola (corsi di recupero o sportello didattico).*

## ■ ATTIVITA' PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- |                                                                |                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Approfondimenti tematici              | <input type="checkbox"/> Prove di difficoltà crescente        |
| <input type="checkbox"/> Partecipazioni a concorsi - olimpiadi | <input type="checkbox"/> Partecipazione a giochi studenteschi |

## ■ NOTE ED OSSERVAZIONI

**Firma**

**Acireale,**